

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa (Konwersatorium), PG_00142215						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Hinc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jolanta Hinc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		58.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi subdyscyplinami językoznawstwa, ich metodologią i celami badawczymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	K_W05 - wie, w jaki sposób analizować materiał językowy zgodnie z różnymi koncepcjami i teoriami językoznawczymi.	[SW4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	K_W05 - wie, w jaki sposób analizować materiał językowy zgodnie z różnymi koncepcjami i teoriami językoznawczymi.	[SW4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W02 - rozumie wagę oraz znaczenie wiedzy teoretycznej o języku i komunikacji.	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U05 - potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w dyskusji o języku, komunikacji oraz wybranych zjawiskach z dyscyplin pokrewnych.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	K_W04 - zna pojęcia i terminy z zakresu językoznawstwa takie jak semiotyka, langue, parole, znak, konwencjonalność, arbitralność etc.	[SW4] test/exam - oral or written
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu językoznawstwa w życiu społecznym i zawodowym.	[SK1] oral statement/conversation/ discussion
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	K_U04 - widzi powiązanie pomiędzy badaniami językoznawczymi a badaniami prowadzonymi w innych dyscyplinach i dziedzinach nauki, w tym, w szczególności, dostrzega związki językoznawstwa z socjologią, psychologią, kulturoznawstwem, nauką o komunikacji i translacji.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U02 - potrafi analizować materiał językowy z wykorzystaniem różnych koncepcji i teorii badawczych językoznawstwa	[SU4] test/exam - oral or written
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	K_W01 - rozumie znaczenie wiedzy na temat języka, teorii językoznawczych w życiu społecznym oraz zawodowym.	[SW4] test/exam - oral or written

Treści przedmiotu	Zadania językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa germanistycznego. Pojęcie języka - język jako langue (system) i jako parole (aktualne użycie). Geneza języka. Znak językowy, jego budowa, konwencjonalność, arbitralność i odniesienie do producenta/odbiorcy, rzeczywistości i innych znaków. Modele komunikacji językowej - jednojęzycznej i dwujęzycznej. Gramatyka języka. Gramatyka w ujęciu szerszym i węższy. Gramatyki języka niemieckiego i polskiego. Fonologia i fonetyka - cele i metody badań, podziały dźwięków i fonemów, organy artykulacyjne. Grafematyka i grafetyka - cele badań, pojęcie grafemu i grafu. Morfologia, cele badań, kategorie morfologiczne/gramatyczne, zasady podziałów części mowy i ilość części mowy. Słowotwórstwo - cele badań (słowotwórstwo deskryptywne i generatywne) i metody badawcze (analiza binarna), pojęcie morfemu i podział morfemów (morfemy leksykalne, słowotwórcze, gramatyczne), formy słowotwórcze. Składnia - cele badań i metody badań składni zdania i tekstu, zdanie (definicja, podział) i część zdania (definicja, podział). Lingwistyka tekstu - mikro- i makrotekst - definicja, cechy. Pragmatyka - pojęcie aktu mowy i rodzaje aktów mowy. Leksykologia w wąskim ujęciu - cele badań, terminologia (słowo vs. leksem), podziały słownictwa. Leksykografia - cele i metody badań, rodzaje słowników. Semantyka/semasjologia - cele badań, metody opisu znaczenia, rodzaje znaczeń. Frazeologia - cele i metody badań, pojęcie frazeologizmu i podziały frazeologizmów. Onomasjologia/onomastyka - cele i metody badań. Językoznawstwo diachroniczne i dialektologia - cele i metody badań, język niemiecki wśród języków indoeuropejskich i germańskich, warianty narodowe i dialekty języka niemieckiego. Językoznawstwo kontrastywne i teoria translacji, cele i metody badań kontrastywnych (metoda uni- i bilateralna). Socjolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Psycholingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Neurolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Stylistyka - cele i metody badań. Podstawowe szkoły językoznawcze. Językoznawstwo tradycyjne. Strukturalizm klasyczny. Teorie współczesne. Językoznawstwo a glottodydaktyka, translatoryka i literaturoznawstwo.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego oraz polskiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. Bergmann/M. Schläefer: Einführung in die Sprachwissenschaft, Heidelberg. H. Vater: Einführung in die Sprachwissenschaft, Stuttgart. J. Fisiak: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	H. Gross: Einführung in die germanistische Linguistik. .	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyjaśnienie istoty znaku językowego. Wyjaśnienie, czym zajmuje się morfologia, semantyka itd.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.