

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia języka z elementami akwizycji (Konwersatorium), PG_00142281						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych odnoszących się do psychologii języka i psycholingwistyki ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów akwizycji języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student zna i rozumie metody badań psycholingwistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Student potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu psycholingwistyki i akwizycji języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się pojęciami dotyczącymi psycholingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Student jest świadomy złożoności procesu przetwarzania danych językowych oraz nabywania języka, rozumie powiązania językoznawstwa z psychologią w celu zrozumienia tych procesów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Student ma świadomość dylematów związanych z indywidualizacją procesu przetwarzania językowego i personalizacją znaczenia i form gramatycznych (idiosynkrazja).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Student rozumie potrzebę rozpatrywania procesu przetwarzania języka w kontekście uzdolnień indywidualnych oraz uwarunkowań poznawczych i kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student zna i rozumie mechanizmy nabywania języka oraz jego przetwarzania w umyśle ludzkim oraz posiada wiedzę metodologiczną związaną z badaniem tych procesów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Psychologia języka a psycholingwistyka: założenia podstawowe; 2. Funkcje języka w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnej i językowej; 3. Pochodzenie języka i cechy języka ludzkiego; 4. Przyswajanie języka przez małe dziecko; 5. Teorie akwizycji pierwszego języka; 6. Okres krytyczny; 7. Charakterystyka kompetencji językowej; 8. Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej; 9. Teorie akwizycji języka obcego; 10. Gramatyka międzyjęzykowa: interlanguage; 11. Psychologiczne i poznawcze aspekty akwizycji języka obcego; 12. Społeczne aspekty akwizycja języka obcego: akwizycja a akulturacja.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>aktywne uczestnictwo w zajęciach</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>test z zadaniami otwartymi</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%	test z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	20.0%										
test z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education. Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.	Uzupełniająca lista lektur	Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education. Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:					
Podstawowa lista lektur	Kurcz, I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa: Scholar.											
Uzupełniająca lista lektur	Brown D., 2007, Principles of language learning and teaching, White Plains, NY: Pearson Education. Lightbown P. i Spada N., 2000, How languages are learned, Oxford: Oxford University Press.											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole w MS Teams.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.