

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia języka i komunikacji (Konwersatorium), PG_00142280						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych na konkretnych przykładach uzusu językowego odnoszących się do relacji język i społeczeństwo, głównie w aspekcie komunikacyjnej funkcji języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uzależniania formy komunikacji językowej od kontekstu i odbiorcy i dopuszcza wielość form komunikacji werbalnej w ramach własnej kultury i innych kultur.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz w obszarze wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki oraz socjologii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Student rozumie społeczne ukonstytuowanie języka oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną związaną z badaniem komunikacyjnej funkcji języka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W03] Dostrzega związki pomiędzy studiowanymi dyscyplinami, językoznawstwem i literaturoznawstwem, a pedagogiką, glottodydaktyką, psychologią i socjologią.	Student jest świadomy zależności form wypowiedzi od kontekstu społecznego i funkcji języka, ma orientację w powiązaniach badań nad językiem i komunikacją z psychologią i socjologią	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K04] Ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	Ma świadomość dylematów związanych z tzw. poprawnością językową i demokratyzacją kultury językowej.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Student rozumie społeczne ukonstytuowanie języka oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną związaną z badaniem komunikacyjnej funkcji języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach i ich kontekstualne uwarunkowanie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	- Sposoby badania socjologii języka: język a struktury społeczne, język a życie społeczne, zróżnicowanie językowe, - Spółeczne uwarunkowanie różnic językowych, - Język a interakcja społeczna: wspólnoty językowe, - Język jako wskaźnik pozycji społecznej, badania Labova, - Socjolingwistyczna teoria Bersteina, - Przegląd badań socjolingwistycznych, - Język a udział w życiu społeczno-kulturalnym (demokratyzacji kultury), - Kompetencja komunikacyjna: etnografia komunikowania się, - Dyskurs: socjolingwistyczne analizy dyskursu, - Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość w ujęciu socjolingwistycznym, - Komunikacja niewerbalna uwarunkowana kulturowo.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	20.0%
	test pisemny z zadaniami otwartymi	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Spolsky, B., 2003, Sociolinguistics, Oxford: Oxford University Press. - Meyerhoff, M., 2011, Introducing Sociolinguistics. 2nd ed., London: Routledge.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Agha, A., 2003, The social life of a cultural value, "Language and communication", 23. 231-73. - Ahearn, L., 2001, Language and agency, "Annual Review of Anthropology", 30. 109- 37. - Eckert, P., 2000, Linguistic Variation as Social Practice, Oxford: Blackwell. - Labov, W., 1972, Sociolinguistic Patterns, Philadelphia: U. Pennsylvania Press. - Labov, W., 1994, Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell. - Labov, W., 2001, Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell. - Labov, W., 2010, Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole w MS Teams.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.