

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego I (Konwersatorium), PG_00142225						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Grabowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Grabowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		58.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu umiejętności rozpoznawania oraz analizowania procesów składniowych w języku angielskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu zagadnień dotyczących opisu składni języka angielskiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Zna zaawansowaną terminologię służącą do opisu procesów i mechanizmów składniowych w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na opisywanie procesów składniowych w języku angielskim.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady procesów składniowych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii opisu zagadnień dotyczących składni języka angielskiego i tendencji rozwojowych w tym obszarze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu, w którym wiedza oraz kompetencje językowe są szczególnie istotne.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu opisu składni języka angielskiego oraz korzystać z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad opisu procesów składniowych w języku angielskim w systemie nauk o języku oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie metody analizy i opisu zjawisk składniowych w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Fraza: składniki frazy, typy fraz, apozycja, transpozycja, elipsa; Zdanie proste: schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, zależność międzyzdanowa; Konstrukcje twierdzące, pytające, konstrukcje z orzeczeniem imiennym; Funkcje gramatyczne: podmiot gramatyczny, podmiot logiczny, dopełnienie bliższe, dopełnienie dalsze, orzeczenie; Zdanie główne vs. zdanie współrzędne złożone: typy zdań podrzędnych, łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań; Przypadek gramatyczny; Rodzaj gramatyczny; Tryb gramatyczny; Aspekt gramatyczny; Czas gramatyczny; Strona bierna, czynna; Relacje tematyczne;		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Miller J., 2002, An Introduction to English Syntax, Edinburgh: Edinburgh University Press.	

	Uzupełniająca lista lektur	Downing, A., & Locke, P., 2006, English Grammar: A University Course. Routledge. Halliday, M.A.K., 2014, Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge. Fromkin, V.(et al.), 2003, An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres zagadnień potrzebnych do uzyskania zaliczenia zostanie przekazany w formie pliku załączonego w zespole GOJA w MS Teams.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.