

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański I, PG_00136882						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Jarosz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym - poziom A1 rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	efektywnie organizuje swoją naukę języka hiszpańskiego i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.	zna elementy kultury i realiów życia codziennego Polski, Hiszpanii oraz krajów Ameryki Łacińskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i hiszpańskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim (poziom A1)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku hiszpańskim (poziom A1)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	rozumie potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym Hiszpanii oraz krajów hiszpańskiego obszaru językowego. Zachęca innych do nawiązywania kontaktów z kulturą hiszpańską	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	- odmiana czasowników ser, estar, tener w czasie teraźniejszym; - kraje i wyrażanie pochodzenia; - odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji; - liczebniki główne i porządkowe; - determinanty rzeczownika: (rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące); - los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe; - podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni; - odmiana czasowników II i III grupy (presente); - czasownik soler; - konstrukcja bezosobowa hay que; - konstrukcje typu gustar, wyrażanie gustów i preferencji; - biernik osobowy; - zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego; - formuły powitalne i, pożegnalne; - dni tygodnia, pory roku, opis pogody; - dzielnica, miasto i zabytki; - języki, szkoła, studia; - zwierzęta i świat przyrody; - opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie) - rodzina - ubrania i moda															
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>kolokwia</td><td>55.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>uczestnictwo w zajęciach</td><td>90.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>30.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>prace pisemne</td><td>100.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwia	55.0%	70.0%	uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%	aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%	prace pisemne	100.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
kolokwia	55.0%	70.0%														
uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%														
aktywność na zajęciach	30.0%	10.0%														
prace pisemne	100.0%	10.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008. \ Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000. Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000. Cordera P., Ianni J. V., Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros Nivel A1. Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998. Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013. Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. Lektorat języka obcego:
	Uzupełniająca lista lektur	Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011. Tesiorowska A., Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010. Lektorat języka obcego: Radomska I. Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, 2009. Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Edelsa, Madrid 2014. (wybrane fragmenty) Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty) Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	opis dzielnic	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.