

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00136616						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Godlewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Zastosowanie czasowników modalnych i semi-modalnych; Użycie zwrotów alternatywnych dla czasowników modalnych; Przegląd zadań warunkowych; Użycie fraz alternatywnych dla if, Frazy i zdania emfatyczne; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy cząstkowe pisemne	51.0%	70.0%
	aktywny udział w zajęciach, w tym prezentacja ustna, prace domowe	70.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Foley M., Hall D. (2012). <i>MyGrammarLab Advanced C1/C2</i> . Pearson Education Ltd.	

	Uzupełniająca lista lektur	Mann M., Taylore- Knowles, S. (2008). <i>Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary</i>. Macmillan Publisher Limited. Side R., Wellman G. (1999/2000). <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>. Pearson Education Ltd. Thomson, A.J.,Martinet A.V. (1986). <i>A Practical English Grammar</i>. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych) Vince M. (2003). <i>Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary</i>. Macmillan Publisher Limited. Vince M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context. Advanced</i>. Macmillan Publisher Limited. Testy egzaminacyjne <i>Cambridge Certificate of Proficiency in English. Examination papers from the University of Cambridge Local Examinations Syndicate, part 1 (2001) and 2 (2002).</i>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Word formation; conditional structures exercises	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.