Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Gramatyka opisowa języka angielskiego - wykład II (Wykład), PG_00136886 | | |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2026/2027 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski<br>Angielski 100% |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 1.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Grzegorz Grzegorczyk | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Magdalena Grabowska | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 1.0 | 9.0 | 25 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu fonetyki i fonologii i morfologii języka angielskiego; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego. Zdobycie wiedzy na temat budowy wyrazu w języku angielskim oraz różnorodnych procesów morfologicznych. |

## Efekty uczenia się przedmiotu

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności. | Rozpoznaje problemy teoretyczne z zakresu opisu procesów i mechanizmów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim oraz zauważa związki języka z zagadnieniami z obszaru socjologii i psychologii | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. | Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu zasad rządzących fonologią i morfologią języka angielskiego w systemie nauk o języku | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności. | Wykazuje się wiedzą o zasadach rządzących fonologią i morfologią języka angielskiego w obrębie językoznawstwa | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych. | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować aspekty i przykłady procesów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa. | Potrafi określać i analizować zagadnienia problemowe i badawcze dotyczące fonologii i morfologii w języku angielskim, a także dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, pozwalające na opisywanie składni języka angielskiego. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [LSL3_W05] Zna i rozumie w sposób pogłębiony metodologie badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencje rozwojowe. | Ma zaawansowaną wiedzę ogólna dotyczącą sposobów opisu fonologii i morfologii języka angielskiego i zasad w niej obowiązujących, a także zmian zachodzących w tym obszarze. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej. | Zna i rozumie metody analizy i opisu procesów fonologicznych i morfologicznych w języku angielskim. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa. | Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu opisu fonologii i morfologi języka angielskiego | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu. | Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania różnorodnych sposobów kontaktu z językiem angielskim oraz jego kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu językoznawcy i tłumacza. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

## Treści przedmiotu

Fonologia

Fonem-alofon; Dźwięki spółgłoskowe i samogłoskowe; Dystrybucja kontrastywna, komplementarna; Sylaba; Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy. Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe.

Morfologia

Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktywność i ograniczenia angielskich procesów słowotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słowotwórczych. Porównanie procesów słowotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>zadania problemowe i aktywne uczestnictwo w zajęciach</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.<br><br>Quirk,R., Greenbaum,S. University Grammar of English (any edition).<br><br>Cartstairs Mac-Carthy. (2002). An Introduction to English Morphology: Words and Their Structure. Edinburgh University Press.<br><br>Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.<br><br>Fromkin, V.(et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.<br><br>Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.<br><br>Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.<br><br>Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Lista wymagań i przykładowych zadań będzie dostępna w zespole GOJA w aplikacji Teams.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.