

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język włoski I, PG_00136881                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Lingwistyka stosowana (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2026/2027                                                                          |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                         |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |           | włoski                                                                             |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |           | 5.0                                                                                |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie                                                                         |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dr hab. Hadrian Lankiewicz                                |           |                                                                                    |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                       | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 60.0      | 0.0                                                                                | 0.0     | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                             |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                                        |           | 4.0                                                                                |         | 61.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | <p>Zapoznanie studentów z zasadami wymowy języka włoskiego, zaznajomienie ich ze słownictwem i zasadami gramatyki umożliwiającymi komunikatywne posługiwanie się językiem włoskim w podstawowych sytuacjach życia codziennego oraz zawodowego.</p> <p>Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej, docelowo na poziomie B2, w tym semestrze ociążnienie poziomu A1.</p> <p>Kształcenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych oraz kompetencji komunikacyjnej z uwzględnieniem podstawowej wiedzy kulturowej.</p> |                                                           |           |                                                                                    |         |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|                                                               | [LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu społeczno-kulturowym związanym z włoskim obszarem językowym oraz dba o swój rozwój w zakresie nauki tego języka i zachęca innych do zapoznania się z tym językiem i kulturą Włoch. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                             |
|                                                               | [LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w zakresie języka włoskiego                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku włoskim                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
|                                                               | [LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efektywnie organizują naukę języka włoskiego i rozwija zdolność samooceny własnych postępów                                                                                                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                             |
|                                                               | [LSL3_W13] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski oraz krajów, w których używany jest obcy język nowożytny nauczany w ramach lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Polski i Włoch.                                                                                                                                                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                             |
|                                                               | [LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w zakresie języka włoskiego.                                                                  | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                           |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Zagadnienia gramatyczne: alfabet, literowanie, zasady wymowy; odmiana czasowników posiłkowych avere i essere w czasie teraźniejszym, forma twierdząca, przecząca, pytająca; rodzajniki określone i nieokreślone; rzeczowniki rodzaju, tworzenie liczby mnogiej, przymiotniki odmiana przez rodzaje i liczby, podział czasowników na koniugacje regularne, wzorce odmiany w czasie teraźniejszym, odmiana czasowników nieregularnych, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne odmiana w czasie teraźniejszym, zaimki i przymiotniki dzierżawcze, przyimki proste i ściągnięte czasowniki nieregularne, czas przeszły dokonany passato prossimo czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych formy i zasady użycia.</p> <p>Zagadnienia leksykalne: formuły powitania, pożegnania, kurtuazyjne pytanie o samopoczucie, różne zwroty grzecznościowe, bar, kawiarnia, restauracja, frazeologia czasownika andare, sposoby spędzania wolnego czasu; opis domu, mieszkania; Boże Narodzenie; rodzina; zegar, opis dnia; daty; hobby; zawody, języki i kultura.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                            |
|                                                               | przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                      | 20.0%                                                                              |
|                                                               | test pisemny na koniec semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                      | 30.0%                                                                              |
|                                                               | wykonanie dłuższej pracy pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                      | 20.0%                                                                              |
|                                                               | aktywny udział w zajęciach i wykonywanie prac domowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90.0%                                                                                                                                                                                                                      | 30.0%                                                                              |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano. Libro dello studente. Roma: Edilingua.</p> <p>T. Marin, S. Magnelli. 2016. Nuovo Progetto Italiano. Quaderno degli esercizi. Roma: Edilingua</p>                  |                                                                                    |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A. Kreisberg. 2015. Mówimy po włoski 1. Warszawa: Wiedza Powszechna.                                                                                                                                                       |                                                                                    |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Parole e lettere.</p> <p>Di dove sei?</p> <p>Dove lavori daesso?</p> <p>Un giorno importante.</p> <p>Regioni dell'Italia.</p> <p>Come Passi Il tempo libero?</p> <p>Dove abiti</p> <p>Che ora e'?</p> <p>I mezzi di trasporto urbano</p> <p>Scrivere e telefonare</p> <p>Al Bar (etc.)</p> |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.