

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) IV, PG_00136874						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ross Aldridge				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		86.0	150
Cel przedmiotu	Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie receptywnym oraz produktywnym w języku mówionym i pisanym umożliwiające realizację założonych celów komunikacyjnych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U13] Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych.	- Potrafi zrecenzować tekst i/lub wypowiedź koleżanki/kolegi z grupy w konstruktywny sposób podczas zajęć - Potrafi poprawić i uargumentować poprawki do tekstu z błędami przygotowanego przez nauczyciela.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.	W zależności od kontekstu potrafi posługiwać się zarówno językiem akademickim jak i codziennym zarówno w formie pisemnej jak i mówionej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2/C1 - Potrafi dostosować styl wypowiedzi pisemnej i ustnej do kontekstu - Potrafi napisać dyskursywny esej - Potrafi wyrazić opinie na różne tematy i argumentować swój punkt widzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Jest na bieżąco z dorobkiem literackim, filmowym i muzycznym głównego nurtu krajów anglosaskich. Uczestniczy na konferencjach naukowych i w miarę możliwości pomaga w ich organizacji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_K03] Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	Dostarcza prace pisemne, prezentacje i inne zadania na czas - Sporządza notatki podczas zajęć - Podczas zajęć i konsultacji proaktywnie zadaje pytania na temat obszarów, które są dla studenta niejasne.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Podczas zajęć deklaruje przywiązanie do w/w wartości, ale również pokazuje to przez dokładność, skrupulatność i samodzielną pracę - Nie wyreczuje się technologią AI, nie sściaga, nie dopuszcza się plagiatu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Potrafi interpretować teksty literackie (w tym poezję i prozę), prasowe oraz akademickie. Potrafi wypowiadać się krytycznie na temat wyżej wymienionych tekstów oraz formułować konstruktywną opinię.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	- Potrafi używać terminologii językoznawczej i literaturoznawczej podczas formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych - Swobodnie posługuje się odpowiednim metajęzykiem podczas oceny o analizy tekstów i innych form wypowiedzi w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	- Potrafi napisać esej dyskursywny na około 400 słów - Potrafi napisać krótki tekst przedstawiający własną opinię na zadany temat (około 400 słów).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	Potrafi wybrać odpowiednie źródła w postaci tekstów pisanych, artykułów prasowych i akademickich, cytatów z książek i/lub audycji radiowych, programów telewizyjnych bądź filmów i użyć ich do stworzenia prezentacji lub wypowiedzi pisemnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Samodzielnie tłumaczy fragmenty tekstów literackich, prasowych, akademickich, popularno naukowych i do 300 słów - Umie ocenić jakość tłumaczenia tego typu tekstów.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Potrafi przygotować i wygłosić 10-minutową prezentację na temat wybrany spośród zgadnień proponowanych przez nauczyciela podczas zajęć - Potrafi przygotować w domu i wygłosić podczas zajęć 15-20 minutową prezentację na zadany temat przedstawiając odpowiedzi argumentacyjne oraz posługując się odniesieniami do źródeł akademickich jak i ogólnodostępnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Tematy: Praca i bezrobocie (zawody, rynek pracy, sposoby poszukiwania pracy, migracja zarobkowa, usługi etc.; Sukces w biznesie-kompetencje zawodowe, znaczenie soft skills etc.; Pieniądze-waluty, wymiana pieniędzy, waluta europejska etc; Zdrowie i medycyna; Ciało i umysł.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na 4 semestrze jest zaliczenie testu po semestrze 3.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	test ustny	51.0%	50.0%
	test pisemny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing Gude,K. & Duckworth,M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP. Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge. Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan Newbrook, J., Wilson, J.(2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education. Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall. Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press. Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursbook. Harlow: Pearson Education. Kienzler, I. (2004) Wzory korespondencji handlowej i umów w języku angielskim. Warszawa, Świat Książki. Chilver, J. (1995) English for Business. A functional approach. London, DO Publications. Pilbeam, A. (2000) Market Leader. International Management. Longman.
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A Users Guide. Harlow: Pearson Education. McCarthy, M., ODell, F. (2006). English Vocabulary in Use advanced. Cambridge University Press. McCarthy, M., ODell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge UniveristyPress. McCarthy, M., ODell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press. Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman. Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann Longman Language Acitivator
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.