

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I (Wykład), PG_00136906						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Szeluga				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jolanta Hinc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi fonologię z fonetyką, morfologię czasownika.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu fonologii, morfologii czasownika	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej wymowy w procesie komunikacji ustnej, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu fonetyki, fonologii oraz morfologii czasownika, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji ustnej i pisemnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny fonologii oraz morfologii czasownika.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu fonologii, morfologii czasownika;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W02 - posiada wiedzę na temat fonetyki, fonologii, morfologii czasownika;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika języka niemieckiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu fonologii oraz morfologii czasownika języka niemieckiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U02 - posiada umiejętność transkrypcji fonetycznej, fonemicznej, analizy morfologicznej czasownika w zakresie języka niemieckiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Semestr 2 (wybrane elementy fonetyki i fonologii, wprowadzenie do morfologii czasownika) (fonetyka + fonologia) Wykład: Wiadomości teoretyczne (metajęzyk, międzynarodowy zapis fonetyczny) Relacja dźwięk - grafem/ litera, system graficzny a wymowa. Wpływ języka ojczystego na wymowę dźwięków niemieckich ze szczególnym uwzględnieniem realizacji głosek przednich zaokrąglonych i alofonów fonemów [ç] i [x] i [r]. Płaszczyzna prozodyczna języka niemieckiego (intonacja i akcent). (wprowadzenie do morfologii): podział czasowników wg kryteriów morfologicznych (czasowniki regularne i nieregularne a czasowniki mocne, słabe i mieszane), tworzenie form czasów i stron w oparciu o cztery bezokoliczniki niemieckie, strona bierna stanu i procesu, czasowniki modalne w konstrukcji z bezokolicznikiem II strony czynnej i biernej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. 1. wykorzystywana podczas zajęć: Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961. Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998. Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993. Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001. Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983. A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta: Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974. DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005. Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996	
	Uzupełniająca lista lektur	Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982. Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988. Lutz Götze/ ErnstW.B.Hess-Lüttich, Knaurs Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.