

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład II (Wykład), PG_00136909						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Adam Szeluga				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi problemami opisowej gramatyki języka niemieckiego, obejmującymi morfologię odmiennych oraz nieodmiennych części mowy w języku niemieckim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu morfologii części mowy w języku niemieckim;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	K_W02 - posiada wiedzę na temat, morfologii części mowy w języku niemieckim, a także rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych.	K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu morfologii części mowy języka niemieckiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu morfologii języka niemieckiego;	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu morfologii języka niemieckiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny morfologii części mowy języka niemieckiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka niemieckiego (deskryptywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_U02] Posiada zaawansowane umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa.	K_U02 - posiada umiejętność, analizy morfologicznej, rozpoznawania form wyrazowych w tekście w zakresie języka niemieckiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się różnymi, szczegółowymi pojęciami z zakresu morfologii języka niemieckiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Semestr 3 (morfologia) Wykład: Cele badań i nauczania morfologii. Kategorie gramatyczne. Podziały części mowy. Podziały semantyczne (Moskalskaja i inni). Podziały morfologiczne (Flämig i inni). Podziały syntaktyczne (Helbig, Engel). Czasownik. Definicje i kategorie czasownika. Typy klasyfikacji czasowników według kryteriów morfologicznych, syntaktycznych i semantycznych - wyjaśnienie pojęć i kryteriów. Klasyfikacja według kryteriów semantycznych (czasowniki czynnościowe, procesowe i stanowe, problem rodzajów akcji, tzw. Funktionverben). Koniugacja i jej typy. Formy nominalne (bezokoliczniki z zu i bez zu i imiesłowy - ich zastosowanie). Czasowniki posiłkowe i modalne - ich znaczenie i funkcje w zdaniu). Kategoria czasu, strony i trybu. Rzeczownik. Kategorie i definicje rzeczownika. Podziały rzeczowników. Problem rodzaju gramatycznego. Użycie rodzajnika. Funkcje przypadków. Zaimek. Definicje zaimka i podział zaimków. Poszczególne rodzaje zaimków, ich znaczenie i użycie. Przysłówki. Definicje. Podziały (morfosyntaktyczny i semantyczny). Deklinacja, stopniowanie i rekcja. Liczebnik. Definicje i problem istnienia części mowy liczebnik. Deklinacja liczebników. Przysłówki. Definicje i klasyfikacja. Stopniowanie a przysłówki. Modalizator. Definicje. Klasyfikacja. Partykuła. Definicje. Podziały. Przysłówki. Definicje, funkcje w zdaniu. Podziały. Spójnik. Definicje, funkcje w zdaniu. Podział formalny, syntaktyczny i semantyczny. Wykrzyknik. Definicja wykrzyknika. Funkcje wykrzykników.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemny test egzaminacyjny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. 1. wykorzystywana podczas zajęć: Andrzej Bzdęga, Abriß der deutschen beschreibenden Grammatik, Warszawa, 1961. Max Mangold i inni, DUDEN Aussprachewörterbuch, Mannheim, 1998. Rudolf Rausch/Ilka Rausch, Deutsche Phonetik für Ausländer, Berlin, 1993. Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Deutsche Grammatik, Lipsk, 2001. Hadumod Bußmann, Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1983. A. 2. studiowana samodzielnie przez studenta: Aleksander Szulc, Praktyczna fonetyka i fonologia języka niemieckiego, Warszawa, 1974. DUDEN Bd. 4., Die Grammatik, Mannheim, 2005. Gerhard Helbig/Joachim Buscha, Leitfaden der deutschen Grammatik, Lipsk, 1996	
	Uzupełniająca lista lektur	Gottfried Meinhold/Eberhard Stock, Phonologie der deutschen Gegenwartssprache, Lipsk, 1982. Ulrich Engel, Deutsche Grammatik, Heidelberg, 1988. Lutz Götze/ ErnstW.B.Hess-Lüttich, Knaurs Grammatik der deutschen Sprache, Monachium, 1989.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.