

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka polskiego II, PG_00136952						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Aneta Lewińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Praktyczne stosowanie wybranych (odpowiednio do poziomu językowego uczestników kursu) reguł gramatycznych w różnych sytuacjach komunikacyjnych w tekstach mówionych i pisanych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Tworzy ustne wypowiedzi w języku polskim odpowiednio do poziomu językowego, celu wypowiedzi, w określonej formie i objętości.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Wybiera trafne dla danej sytuacji komunikacyjnej konstrukcje językowe, uświadamiając sobie również ich interkulturowe uwikłania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Wybiera odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej konstrukcje gramatyczne, mając świadomość wielu możliwości, jakie niesie język.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Tworzy pisemne wypowiedzi w języku polskim odpowiednio do poziomu językowego, celu wypowiedzi, w określonej formie i objętości.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Stosuje odpowiednią terminologię z zakresu językoznawstwa polonistycznego, rozwiązując problemy związane z wyborem odpowiednich konstrukcji gramatycznych w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Tłumaczy teksty z języka angielskiego na język polski, stosując poprawne konstrukcje gramatyczne.	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Zapis tekstu ze słuchu. Wymowa polskich głosek, akcent i intonacja. Fleksja wszystkich części mowy. Zdanie pojedyncze i złożone. Wielorakie transformacje.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność na zajęciach	51.0%	40.0%
	test - zadania otwarte i zamknięte	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Stefańczyk W., Dixon A., <i>Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców</i> , Kraków 2023.	
	Uzupełniająca lista lektur	Prążyńska D., <i>Czarno na białym. Gramatyka i sprawność pisania B2</i> , Kraków 2023 (wybrane treści).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę odegrać sytuację komunikacyjną - wyliczenie, jakiego towaru brakuje w sklepiu uczniowskim. Prognoza pogody dla wybranego regionu na najbliższy tydzień.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.