

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego - ćwiczenia II, PG_00136961						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Przegląd najważniejszych zagadnień gramatycznych i zdobycie wiedzy gramatycznej niezbędnej w pracy nauczyciela języka polskiego jako obcego.						
	Zdobycie umiejętności analiz językoznawczych w zakresie słowotwórstwa i składni języka polskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_K05] Rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.	Potrafi wykorzystać założenia gramatyki kognitywnej w analizie języka polskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W10] Zna i rozumie metody analizy językoznawczej.	Zna i rozumie podstawowe metody analizy językoznawczej adekwatne do synchronicznego opisu języka polskiego (w zakresie słowotwórstwa i składni).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o strukturze języka polskiego i jego funkcjach (w zakresie słowotwórstwa i składni).	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_U05] Potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	Potrafi samodzielnie korzystać z prac naukowych, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł (mówionych i pisanych) i zastosować te informacje w celu efektywnej realizacji działań dydaktycznych (w zakresie słowotwórstwa i składni).	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LSL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku polskim, o komunikacji językowej i kulturze języka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LSL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań językoznawczych, literackich oraz ich tendencji rozwojowych.	Ma wiedzę na temat przemian zachodzących we współczesnym języku polskim oraz orientuje się w tendencjach rozwojowych polszczyzny (w zakresie słowotwórstwa i składni).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Budowa słowotwórcza wyrazu, znaczenie realne a słowotwórcze derywatu, znaczenie formantów, wieloznaczność i homonimia formantów, podstawowe kategorie słowotwórcze rzeczownika, słowotwórstwo przymiotnika i przysłówka, znaczenie prefiksów czasownikowych; relacje składniowe w obrębie zdania pojedynczego, klasyfikacja zdań złożonych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywne uczestnictwo w zajęciach	51.0%	30.0%
	projekt	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, pod red. K. Kłosińskiej, Warszawa 2013. Grzegorzczkowska R., Puzynina J., <i>Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego</i>, Warszawa 1979. Grzegorzczkowska R., <i>Wykłady z polskiej składni</i>, Warszawa 1996. Wróbel H., <i>Gramatyka języka polskiego</i>, Kraków (wyd. dowolne) (odpowiednie do treści przedmiotu części)	

	Uzupełniająca lista lektur	Pastuchowa M., <i>O słowotwórstwie z perspektywy leksykalnej</i>, [w:] <i>Sztuka czy rzemiosło? Nauczyć Polski i polskiego</i>, red. A. Achtelek, J. Tambor, Katowice 2007. Żmigrodzki P., <i>Związki między składnikami w zdaniu polskim</i>, [w:] <i>Sztuka czy rzemiosło? Nauczyć Polski i polskiego</i>, red. A. Achtelek, J. Tambor, Katowice 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw i omów na przykładach wybraną kategorię słowotwórczą. Przedstaw i omów na wybranych przykładach typy zdań złożonych podrzędnie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.