

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka polskiego (kurs zintegrowany) I, PG_00136946						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jolanta Laskowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Nauczanie języka polskiego jako obcego na poziomie B1. Kształcenie sprawności w zakresie mówienia, pisania, czytania i słuchania. Wprowadzanie struktur gramatycznych i leksykalnych dostosowanych do poziomu nauczania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student wykazuje się znajomością słownictwa wystarczającą do odbioru i produkcji tekstów w zakresie określonym przez katalog tematyczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student: · Rozwija umiejętność pracy w grupie · Rozwija kompetencje międzykulturowe (wzajemnego zrozumienia i tolerancji) · Zapoznaje się z polską kulturą i znakami tożsamości, tworzącymi wspólnotę narodową, ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim; · Rozwija umiejętności wykorzystywania wiedzy interkulturowej w celu wykształcenia obiektywnego obrazu własnej kultury, tradycji oraz sposobu myślenia ułatwiającego funkcjonowanie we własnym społeczeństwie i społeczeństwach innych krajów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student rozpoznaje i stosuje różne formy językowe w komunikacji pisemnej i ustnej. Zna i stosuje formy grzecznościowe i adresatywne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla odpowiednich poziomów. Czynniki opanował około 3000 wyrazów (dla poziomu B1)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student rozwija strategie uczenia się poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi przygotować tekst w języku polskim w wybranym stylu, w określonej objętości z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U11] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) i wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi Student posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych z języka polskiego	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych. Zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie wyrażanych intencji oraz treści wypowiedzi odpowiednich dla poziomu B1	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: · Rozwija umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych · Kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	Zakres materiału dla studentów na poziomie biegłości językowej B1 obejmuje słownictwo z następujących obszarów tematycznych: 1. Człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, ubranie, cechy charakteru, uczucia i emocje, upodobania); 2. Rodzina (członkowie rodziny, wielkość rodziny, historia, krewni, relacje rodzinne, uroczystości); 3. Życie codzienne (rutyna dnia codziennego, pory dnia, przedmioty codziennego użytku, życie towarzyskie); 3. Sposoby spędzania wolnego czasu (zainteresowania, hobby, rozrywki, relaks); 5. Sport (podstawowe dyscypliny sportowe, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe); 6. Mieszkanie (rodzaj, położenie i wielkość mieszkania/domu, rodzaje pomieszczeń, wyposażenie i wynajmowanie mieszkania/domu); 7. Miejsca (rodzaj, położenie, wielkość miejscowości, instytucje użyteczności publicznej, rodzaje budynków, plan przestrzenny, miasto a wieś, zabudowania miejskie); 8. Podróże i środki transportu (środki komunikacji, baza noclegowa, biura podróży, wycieczki, rodzaje bagażu, dokumenty niezbędne w podróży, atrakcje turystyczne); 9. Praca (miejsce pracy, nazwy zawodów, rodzaje pracy, płace i zarobki, rynek pracy, prawo pracy); W zakresie zagadnień gramatyczno-syntaktycznych przewiduje się: 1. Zagadnienia z fleksji imiennej: kategoria rodzaju i liczby rzeczownika i przymiotnika, odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej mnogiej i mechanizmy odmiany rzeczowników (powtórzenie i utrwalenie), odmiana zaimków i przymiotników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, odmiana liczebników przez przypadki oraz funkcje przypadków (powtórzenie i utrwalenie). Z zagadnień fleksji czasownika: cechy znaczeniowo-gramatyczne czasowników (powtórzenie i utrwalenie), koniugacja (utrwalenie), strona czynna i zwrotna, tryby, formy nieosobowe, czasowniki ruchu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy i sprawdziany	50.0%	70.0%
	aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (każdorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć 1. Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz, POLSKI krok po kroku 1. Podręcznik studenta. 2. Iwona Stempek, Małgorzata Grudzień, POLSKI krok po kroku 1. Zeszyt ćwiczeń. 3. Iwona Stempek, Anna Stelmach, POLSKI krok po kroku 2. Podręcznik studenta. 4. Iwona Stempek, Anna Stelmach, POLSKI krok po kroku 2. Zeszyt ćwiczeń. 5. Kamila Dembińska, Karolina Fastyn-Pleger, Agnieszka Małycka, Marta Ułańska, Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Funkcjonalne ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1, Wydanie II poprawione.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. J. Krztoń, Testuj swój polski. Słownictwo 2. 2. J. Krztoń, Testuj swój polski. Czytanie. 3. Joanna Machowska, Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Kraków 2014. 4. Aleksandra Achtełik, Wioletta Hajduk-Gawron, Agnieszka Madeja, Magdalena Świątek, Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1, Kraków 2012. 5. L. Madelska, M. Warchoń-Schlottmann, Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego jako obcego, Kraków 2018. (lub inne materiały wybrane przez nauczyciela)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Sport (podstawowe dyscypliny sportowe, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe)	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.