

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna gramatyka języka polskiego I, PG_00136948						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Kształtowanie wewnętrznej kompetencji językowej ucznia na wzór kompetencji native speakera danego języka z użyciem odpowiednich gramatyk pedagogicznych, stanowiących wybór z określonego modelu lingwistycznego (naukowego) opisu języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U04] Potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu studiowanych dyscyplin, językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz korzystać (w tworzeniu rozwiązań tych problemów) z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak pedagogika, dydaktyka, socjologia i psychologia, w obszarze tzw. interdyscyplinarności.	Wykorzystuje wiedzę z innych dyscyplin (zwłaszcza z zakresu kompetencji interkulturowej) w rozpoznaniu i rozwiązywaniu problemów związanych ze stosowaniem poprawnych konstrukcji gramatycznych w czytanych i tworzonych tekstach w języku polskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Tworzy poprawne gramatycznie (w zakresie już poznanych kategorii gramatycznych) teksty pisane w języku polskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Współpracuje w grupie, poszukując skutecznych rozwiązań problemów z wyborem i stosowaniem odpowiednich form gramatycznych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Zna podstawowe terminy z zakresu językoznawstwa polonistycznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Stosuje poprawne formy gramatyczne w tekstach w języku polskim (pisanych i ustnych) z zakresu już poznanych kategorii gramatycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Tworzy poprawne gramatycznie (w zakresie już poznanych kategorii gramatycznych) teksty ustne w języku polskim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Rozbieżności między pismem a mową; głoskowa reprezentacja fonemów; akcent; kategorie fleksyjne polszczyzny; fleksyjna charakterystyka poszczególnych części mowy; budowa słowotwórcza wyrazu, znaczenie realne a słowotwórcze derywatu, relacje składniowe w obrębie zdania pojedynczego i złożonego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zadania (otwarte oraz zamknięte)	51.0%	60.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bartnicka B., Satkiewicz H., <i>Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców</i> , Warszawa 2007. Wybrane podręczniki do nauki języka polskiego jako obcego (z naciskiem na omawiane zagadnienia gramatyczne). Nowy słownik poprawnej polszczyzny, pod red. A. Markowskiego, Warszawa 1999 i nast.	
	Uzupełniająca lista lektur	Madelska L., Warchoł-Schlottmann, <i>Odkrywamy j. polski. Gram. dla uczących się j.pol.</i> , Kraków 2013.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przekształć podane zdania, zamieniając czas teraźniejszy na przeszły.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.