

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka polskiego (kurs zintegrowany) IV, PG_00136969						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jolanta Laskowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Nauczanie języka polskiego jako obcego na poziomie B2. Kształcenie sprawności w zakresie mówienia, pisania, czytania i słuchania. Wprowadzanie struktur gramatycznych i leksykalnych dostosowanych do poziomu nauczania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSL3_U12] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student rozwija strategię uczenia się poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych i nowoczesnych technologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U14] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) oraz wystąpień ustnych formułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student: rozwija umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych oraz kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_W04] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i literaturoznawczą w języku angielskim oraz w drugim języku obcym w ramach wybranej specjalności.	Student poprawnie posługuje się słownictwem przewidzianym dla odpowiednich poziomów. Czynnie opanował słownictwo dla poziomu B2	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w życiu społeczno-kulturowym.	Student wykazuje się znajomością słownictwa wystarczającą do odbioru i produkcji tekstów w zakresie określonym przez katalog tematyczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U10] Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: angielskim oraz językach wybranej specjalności o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.	Student potrafi przygotować tekst pisemny w języku polskim w wybranym stylu, w określonej objętości z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_K01] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	Student: · Rozwija umiejętność pracy w grupie · Rozwija kompetencje międzykulturowe (wzajemnego zrozumienia i tolerancji) · Zapoznaje się z polską kulturą i znakami tożsamości, tworzącymi wspólnotę narodową, ułatwiających funkcjonowanie w społeczeństwie polskim; · Rozwija umiejętności wykorzystywania wiedzy interkulturowej w celu wykształcenia obiektywnego obrazu własnej kultury, tradycji oraz sposobu myślenia ułatwiającego funkcjonowanie we własnym społeczeństwie i społeczeństwach innych krajów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_U06] Potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisemnej i ustnej w języku angielskim i w drugim języku obcym.	Student rozpoznaje i stosuje różne formy językowe w komunikacji pisemnej i ustnej. Zna i stosuje formy grzecznościowe i adresatywne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LSL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych językach: angielskim oraz języku wybranej specjalności.	Student rozpoznaje i stosuje poprawne gramatycznie formy językowe w zakresie określonym przez katalog zagadnień gramatycznych i tematycznych. Zna i stosuje zasady wymowy, akcentowania i intonacji pozwalające na zrozumienie wyrażanych intencji oraz treści wypowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSL3_U11] Posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych (zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych) i wystąpień ustnych sformułowanych w języku angielskim oraz w języku wybranej specjalności.	Student kształtuje umiejętności posługiwania się słownikami jedno- i dwujęzycznymi Student posiada umiejętność tłumaczenia tekstów pisemnych i wypowiedzi ustnych z języka polskiego	[SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Na zajęciach są rozwijane kompetencje językowe w następujących sprawnościach: rozumienie ze słuchu, poprawność gramatyczna, rozumienie tekstów pisanych, pisanie i mówienie. Program kursu odpowiada standardom egzaminacyjnym Państwowej Komisji ds. Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Gramatyka (wybrane zagadnienia spośród poniższych): 1. Deklinacja rzeczowników nieregularnych i o rozszerzonym temacie (np. imię, przyjaciel, pieniądz, książka). 2. Formy liczby mnogiej rodzaju męskoosobowego rzeczowników, przymiotników i zaimków. 3. Powtórzenie aspektu czasownika w czasie przeszłym i przyszłym. 4. Tworzenie oraz zasady stosowania imiesłówów przymiotnikowych i przysłówkowych. 5. Deklinacja i składnia liczebników głównych. 6. Tworzenie oraz zasady stosowania trybu przypuszczającego. 7. Zdania złożone podrzędnie okolicznikowe warunku. 8. Tworzenie form strony biernej, ich nacechowanie stylistyczne i zakres użycia. 9. Zdania złożone podrzędnie okolicznikowe czasu, miejsca, przyczyny i celu. 10. Przekształcanie zdań złożonych podrzędnie na zdania pojedyncze. Leksyka 1. Podróże. 2. Język. 3. Wynalazki i odkrycia. 4. Społeczeństwo. 5. Rodzina. 6. Osobowość. 7. Zwyczaje i święta. 8. Praca. 9. Aktualne zagadnienia społeczne i polityczne komentarz. Poza tym przewiduje się pracę nad następującymi rodzajami tekstów w zakresie sprawności pisania: tekst argumentacyjny, tekst narracyjny, opis / charakterystyka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność i czynny udział w ćwiczeniach, przygotowywanie prac pisemnych	50.0%	30.0%
	testy i sprawdziany	50.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (każdorazowo na początku semestru prowadzący weryfikuje bądź ustala zestaw lektur wymaganych do zaliczenia przedmiotu): 1. Lipińska E. (2009), <i>Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2</i> , Universitas, Kraków 2. Lipińska E., Dąbska E. G. (2016), <i>Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania dla Obcokrajowców na poziomie B1+/B2+</i> , Universitas, Kraków. 3. Ruszer A. (2011), <i>Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomu B2 i C1</i> , Universitas, Kraków. 4. Mędak S. (2013), <i>Polski B2 i C1. Megatest</i> , Wydawnictwo Lingo, Warszawa. 5. Józef Pyzik (2013), <i>Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców</i> , Universitas, Kraków. 6. Garncarek P. (2000), <i>Czas na czasownik</i> , Universitas, Kraków.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Madeja A., Morcinek B. (2007), <i>Polski mniej obcy</i>, Wydawnictwo Naukowe Śląsk, Katowice. 2. Zarych E. (2014), <i>Przejdź na wyższy poziom</i>, Wydawnictwo Nowela, Poznań 3. Madelska L., Warchoń-Schlottman M. (2013), <i>Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego</i>, Prolog, Kraków.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Tworzenie oraz zasady stosowania imiesłówów przymiotnikowych i przysłówkowych	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.