

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dwustronne tłumaczenia polsko-niemieckie tekstów użytkowych (Ćw. audytorijne), PG_00149446						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Turska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Kształcenie umiejętności translacyjnych w parze języków polski-niemiecki w zakresie tekstów użytkowych.						
	Analiza funkcji teksów użytkowych (np. zaproszenia, ogłoszenia, reklamy, opis produktu) w kontekście doboru strategii tłumaczeniowej oraz stylu wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_U06] Posiada umiejętność formułowania krytycznych sądów o (prze)tłumaczonych tekstach pisanych i ustnych oraz poprawiania w nich błędów na podstawie posiadanej wiedzy i doświadczenia.	Student/ka potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (tłumaczeniowych).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_W02] Posiada uporządkowaną, pogłębianą wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	Student/ka posiada uporządkowaną, pogłębianą wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych poglądów i formułowania wniosków.	Student/ka potrafi w sposób merytoryczny formułować argumenty oraz przedstawiać opinie, jak i wyciągać wnioski z działania w obszarze tłumaczeń użytkowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U03] Posiada umiejętności integrowania i stosowania wiedzy z językoznawstwa, psychologii oraz socjologii w sytuacjach zawodowych i naukowych.	Student/ka potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu językoznawstwa oraz powiązać ją z dziedziną psychologii i socjologii w procesie wykonywania tłumaczeń.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	Student/ka posiada biegłą znajomość języka niemieckiego (C1 wgł. ESOKJ).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LSMU2_K02] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Student/ka potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz jest gotów/gotowa do pełnienia ról zawodowych związanych z pracą tłumacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSMU2_U02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	Student/ka potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę dotyczącą tłumaczeń ustnych i pisemnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSMU2_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	Student/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje związane z procesem przekładu z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LSMU2_W08] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także ideę przedsiębiorczości.	Student/ka zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej w odniesieniu do wykonywanych tłumaczeń.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSMU2_W07] Zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej w zakresie studiów porównawczych niemiecko-polskich lub angielsko-polskich.	Student/ka zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej w zakresie studiów porównawczych niemiecko-polskich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[LSMU2_K03] Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	Student/ka ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu tłumacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).</td><td>Student/ka potrafi krytycznie oceniać zdobywaną wiedzę w zakresie tłumaczeń oraz poddawać ją krytycznej ocenie.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Student/ka potrafi krytycznie oceniać zdobywaną wiedzę w zakresie tłumaczeń oraz poddawać ją krytycznej ocenie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Student/ka potrafi krytycznie oceniać zdobywaną wiedzę w zakresie tłumaczeń oraz poddawać ją krytycznej ocenie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna									
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: przekład tekstów użytkowych z/na język polski i niemiecki, dyskusja o różnicach i podobieństwach w formie i stylu poszczególnych typów tekstów, np. przemowa weselna, ogłoszenie, reklama i inne										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencja w języku niemieckim umożliwiająca realizację założonych efektów kształcenia.										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>kolokwium</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>praca zaliczeniowa</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium	51.0%	70.0%	praca zaliczeniowa	51.0%	30.0%	
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
	kolokwium	51.0%	70.0%								
praca zaliczeniowa	51.0%	30.0%									
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Lipiński, K.: Vademecum tłumacza, Kraków 2000, Pieńkos, J.: Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Kraków 2003, Best, J. / Kalina, S.: Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen und Basel 2002. wybrane oryginalne teksty użytkowe, np. przemowa inauguracyjna, etc. Inne pozycje wgł. uznania osoby prowadzącej.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Według uznania osoby prowadzącej.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Lipiński, K.: Vademecum tłumacza, Kraków 2000, Pieńkos, J.: Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Kraków 2003, Best, J. / Kalina, S.: Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen und Basel 2002. wybrane oryginalne teksty użytkowe, np. przemowa inauguracyjna, etc. Inne pozycje wgł. uznania osoby prowadzącej.	Uzupełniająca lista lektur	Według uznania osoby prowadzącej.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
	Podstawowa lista lektur	Lipiński, K.: Vademecum tłumacza, Kraków 2000, Pieńkos, J.: Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Kraków 2003, Best, J. / Kalina, S.: Übersetzen und Dolmetschen. Tübingen und Basel 2002. wybrane oryginalne teksty użytkowe, np. przemowa inauguracyjna, etc. Inne pozycje wgł. uznania osoby prowadzącej.									
	Uzupełniająca lista lektur	Według uznania osoby prowadzącej.									
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Według uznania osoby prowadzącej po uzgodnieniu ze studentami.										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy										

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.