

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dwustronne tłumaczenia polsko-angielskie tekstów popularnonaukowych (Ćw. audytoryjne), PG_00149450						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Godlewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Gieroń				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Kształcenie umiejętności translacyjnych z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski; kształcenie umiejętności rozpoznawania typów tekstu oraz dostosowywanie się do rejestru wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_W07] Zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej w zakresie studiów porównawczych niemiecko-polskich lub angielsko-polskich.	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy językoznawczej w zakresie studiów porównawczych angielsko-polskich	[SW1] oral statement/ conversation/discussion
	[LSMU2_U02] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i planować swój dalszy rozwój naukowy i zawodowy w zakresie tłumaczeń angielsko-polskich.	[SU2] presentation/project/paper/ report [SU3] text preparation/written work [SU8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu angielsko-polskiego oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej)	[SK1] oral statement/conversation/ discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje potrzebne do wykonania zadania tłumaczeniowego z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU3] text preparation/written work [SU8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	Posiada umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report [SU3] text preparation/written work [SU8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_K02] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, szczególnie w sektorze tłumaczeniowym.	[SK3] text preparation/written work [SK8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_U03] Posiada umiejętności integrowania i stosowania wiedzy z językoznawstwa, psychologii oraz socjologii w sytuacjach zawodowych i naukowych.	Posiada umiejętność integrowania i stosowania wiedzy z językoznawstwa, psychologii oraz socjologii podczas zadań tłumaczeniowych.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_W08] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także ideę przedsiębiorczości.	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także ideę przedsiębiorczości na rynku pracy tłumacza.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[LSMU2_U05] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych poglądów i formułowania wniosków.	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentowania własnych poglądów i formułowania wniosków na temat zadań tłumaczeniowych.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU2] presentation/project/paper/ report [SU8] observation of student's independent or team work
	[LSMU2_W02] Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z obszaru translatyki.	[SW1] oral statement/ conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/ report
	[LSMU2_U06] Posiada umiejętność formułowania krytycznych sądów o (prze)tłumaczonych tekstach pisanych i ustnych oraz poprawiania w nich błędów na podstawie posiadanej wiedzy i doświadczenia.	Posiada umiejętność formułowania krytycznych sądów o tłumaczonych tekstach pisanych i ustnych o tematyce naukowej i popularnonaukowej oraz poprawiania w nich błędów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i doświadczenia.	[SU1] oral statement/conversation/ discussion [SU8] observation of student's independent or team work

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LSMU2_K03] Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.</td><td>Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem w sektorze tłumaczeniowym.</td><td>[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LSMU2_K03] Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem w sektorze tłumaczeniowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu									
[LSMU2_K03] Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem w sektorze tłumaczeniowym.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report [SK3] text preparation/written work									
Treści przedmiotu											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biegła znajomość języka polskiego i angielskiego.										
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>praca pisemna tłumaczeniowa</td><td>70.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>aktywny udział w zajęciach, obecności</td><td>70.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca pisemna tłumaczeniowa	70.0%	70.0%	aktywny udział w zajęciach, obecności	70.0%	30.0%	
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
praca pisemna tłumaczeniowa	70.0%	70.0%									
aktywny udział w zajęciach, obecności	70.0%	30.0%									
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> - Korzeniowska, A., P. Kuhiwczak. Successful Polish-English Translation. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006. - Wybrane przez prowadzącego oraz studentów teksty naukowe i popularnonaukowe z czasopism anglojęzycznych oraz polskich, np. National Geographic, The New York Times, USA Today - online, BBC, Nature, Newsweek, Psychology, Popular Science.com. </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kozłowska Z., Szczęsny A. 2018. Tłumaczenia pisemne a język polski. Kompendium. PWN. Filak, M., Radej, F. 2022. Angielski w tłumaczeniach. Business zaawansowany. Preston publishing. Gąsczyk, R., Augustyniak, Ł. 2019. Angielski dla prawników w tłumaczeniach. Preston.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	- Korzeniowska, A., P. Kuhiwczak. Successful Polish-English Translation. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006. - Wybrane przez prowadzącego oraz studentów teksty naukowe i popularnonaukowe z czasopism anglojęzycznych oraz polskich, np. National Geographic, The New York Times, USA Today - online, BBC, Nature, Newsweek, Psychology, Popular Science.com.	Uzupełniająca lista lektur	Kozłowska Z., Szczęsny A. 2018. Tłumaczenia pisemne a język polski. Kompendium. PWN. Filak, M., Radej, F. 2022. Angielski w tłumaczeniach. Business zaawansowany. Preston publishing. Gąsczyk, R., Augustyniak, Ł. 2019. Angielski dla prawników w tłumaczeniach. Preston.	Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	- Korzeniowska, A., P. Kuhiwczak. Successful Polish-English Translation. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006. - Wybrane przez prowadzącego oraz studentów teksty naukowe i popularnonaukowe z czasopism anglojęzycznych oraz polskich, np. National Geographic, The New York Times, USA Today - online, BBC, Nature, Newsweek, Psychology, Popular Science.com.										
Uzupełniająca lista lektur	Kozłowska Z., Szczęsny A. 2018. Tłumaczenia pisemne a język polski. Kompendium. PWN. Filak, M., Radej, F. 2022. Angielski w tłumaczeniach. Business zaawansowany. Preston publishing. Gąsczyk, R., Augustyniak, Ł. 2019. Angielski dla prawników w tłumaczeniach. Preston.										
Adresy eZasobów											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przetłumacz na język polski wybrany fragment artykułu popularno-naukowego.										
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy										

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.