

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjolingwistyka (Konwersatorium), PG_00149499						
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski Angielski, Niemiecki, Polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Lingwistyki Stosowanej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Łęcki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz badaniami nad związkami pomiędzy językoznawstwem a socjologią. W centrum uwagi znajdują się tutaj rozważania nad zjawiskami społecznymi a językiem i dyskursem. Przedmiot pozwala na zapoznanie się z obszarami i metodami badań interdyscyplinarnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LSMU2_U08] Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	Posiada umiejętności językowe na poziomie C2 dla języka angielskiego oraz C1 dla języka niemieckiego wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w życiu codziennym oraz w sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dyscyplinami, takimi jak psychologia i socjologia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_K04] Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	Wykazuje krytyczną postawę wobec zdobywanej wiedzy i potrafi docenić jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów w zakresie przekładu oraz komunikacji językowej (naukowej i codziennej).	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_K03] Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	Dostrzega konieczność przestrzegania norm etycznych związanych z wykonywanym przez siebie zawodem.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_W04] Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach prowadzonych w językoznawstwie.	Ma wiedzę szczegółową o współczesnych dokonaniach i badaniach prowadzonych w językoznawstwie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_W01] Zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.	Zna terminologię językoznawczą na poziomie rozszerzonym w języku niemieckim i angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_W02] Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	Posiada uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie językoznawstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LSMU2_U04] Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.	Potrafi krytycznie analizować różne typy wypowiedzi pisemnej i ustnej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć językoznawczych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Wprowadzenie do socjolingwistyki
	Definicja i zakres socjolingwistyki
	Język jako zjawisko społeczne
	Historia badań socjolingwistycznych
	Wariantywność języka i stylu
	Język standardowy a dialekty
	Socjolekty, etnolekty, idiolekty
	Klasa społeczna jako czynnik wariantywności języka
	Zmiany językowe i czynniki społeczne
	Przykłady badań empirycznych, np. William Labov i zmienność językowa w Nowym Jorku.
	Język i tożsamość społeczna
	Język a przynależność społeczna i klasowa
	Płeć i język socjolingwistyka feministyczna
	Etniczność a język
	Wielojęzyczność i strategia kodu językowego (code-switching, code-mixing)
	Dyskurs, władza i ideologia
	Analiza dyskursu jako narzędzie badawcze
	Krytyczna analiza dyskursu
	Dyskurs medialny i jego wpływ na społeczeństwo
	Język i polityka narracje władzy i oporu
	Metody badawcze w socjolingwistyce
	Badania jakościowe i ilościowe
	Etnografia komunikacji
	Zbieranie i analiza danych językowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego oraz niemieckiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.Podstawowa wiedza dotycząca teorii i metodologii badań językoznawczych.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wykonanie pracy zaliczeniowej/ kolokwium: wyboru formy zaliczenia dokonuje prowadzący przedmiot</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonanie pracy zaliczeniowej/ kolokwium: wyboru formy zaliczenia dokonuje prowadzący przedmiot	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
wykonanie pracy zaliczeniowej/ kolokwium: wyboru formy zaliczenia dokonuje prowadzący przedmiot	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Meyerhoff M., 2011, Introducing Sociolinguistics, 2nd ed. London: Routledge. Ollivier B., 2010, Nauki o komunikacji. Teoria i praktyka, Warszawa: Oficyna Naukowa. Rogalski A., 2011, Socjologia języka, "Uniwersyteckie Czasopismo Socjologiczne Numer 5", pp. 38-57. Spolsky, B.,2003, Sociolinguistics. Oxford: Oxford Univeristy Press.							
	Uzupełniająca lista lektur	Agha, A. 2003. The social life of a cultural value. Language and communication, 23.231-73. Ahearn, L. 2001. Language and agency. Annual Review of Anthropology, 30.109- 37. Eckert, P. 2000. Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell. Głowiński M. (red.). 1980. Język i społeczeństwo, Warszawa: Czytelnik. Grabias S. 1994. Język w zachowaniach społecznych, Lublin. Labov, W. 1972. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: U. Pennsylvania Press. Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell. Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell. Labov, W. 2010. Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell							
	Adresy eZasobów								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.