

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy neonatologii (Wykład), PG_00150712						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	8		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Seweryna Konieczna				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest umożliwienie studentowi nabycia podstawowych wiedzy z zakresu neonatologii. Po zakończonych wykładach student powinien wiedzieć jaki wpływ na rozwój dziecka ma patologia okresu okołoporodowego, ze szczególnym uwzględnieniem wcześniactwa i wad wrodzonych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Zna dogłębnie zasady terapii logopedycznej dziecka z grupy ryzyka. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w pracy logopedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy terapeutycznej z dzieckiem przedwcześnie urodzonym. Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w medycynie, istotnych dla kierunku logopedia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna terminologię z zakresu nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Posiada wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie samodzielnej diagnozy zaburzeń mowy i stworzenie programu terapii logopedycznej właściwej dla danego zaburzenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się z zakresu nauk medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii. Na podstawie analizy zebranych informacji o dziecku ocenia stan funkcji wpływających na rozwój mowy i przewiduje możliwości rozwojowe. Potrafi ocenić przydatność różnych metod wspomagających terapię logopedyczną. Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi analizować i interpretować opisy dzieci i ich diagnozy dokonane przez lekarzy rehabilitantów. Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin wykazując pełną znajomość terminologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych problemów językowych pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności, w razie potrzeby potrafi zwrócić się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z logopedii i nauk pokrewnych, w tym z zakresu medycyny.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Zna fizjologię noworodka i wcześniaka oraz zasady opieki nad nim, potrafi dokonać charakterystyki głównych zespołów zaburzeń nowotwornych u dzieci w okresie noworodkowym. Rozumie biomedyczne podłoże rozwoju człowieka oraz sposób i następstwa zmian zachodzących w mowie wraz z wiekiem. Umie wyjaśnić specyfikę rozwoju wcześniaków.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Wywiad w neonatologii. Fizjologia noworodka. Wybrane stany patologii noworodka. Wcześnieństwo. Wady rozwojowe.Żywnienie noworodka. Badania przesiewowe w neonatologii. Ciekawe przypadki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skrypt z neonatologii wydany w 2006 roku Neonatologia J. Szczapa, wyd.I, PZWL, Warszawa 2000	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.