

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neuropatologia afazji i dyzartrii (Wykład), PG_00150723						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	8		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Klaudia Kluj-Kozłowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Prezentowanie i scharakteryzowanie najczęstszych schorzeń neurologicznych doprowadzających do powstania zaburzeń dyzartrycznych i afazji. Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać definicje, obraz kliniczny w zakresie objawów zasadniczych oraz podstawowe sposoby diagnostyki i leczenia omawianych problemów i schorzeń neurologicznych. Wiedza nastawiona jest na wykorzystanie praktyczne w pracy zawodowej studenta, umożliwiając prawidłowe rozumienie diagnozy pacjentów poddawanych terapii logopedycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, wykazując przy tym znajomość terminologii specjalistycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	ma uporządkowaną wiedzę na temat etiologii omawianych schorzeń (K_W13; K_W14; K_W15), • definiuje omawiane zespoły objawów klinicznych oraz potrafi dokonać ich klasyfikacji z uwzględnieniem kryterium objawowego, przyczynowego i przyczynowo-objawowego; potrafi dokonać charakterystyki i opisu klinicznego głównych zespołów zaburzeń	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	rozumie potrzebę ciągłego rozszerzania wiedzy z zakresu neurologii; rozumie konieczność ustawicznego doskonalenia zdobytych umiejętności oraz bogacenia zasobu stosowanych w praktyce logopedycznej metod pracy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	ma uporządkowaną wiedzę na temat etiologii omawianych schorzeń; definiuje omawiane zespoły objawów klinicznych oraz potrafi dokonać ich klasyfikacji z uwzględnieniem kryterium objawowego, przyczynowego i przyczynowo-objawowego; potrafi dokonać charakterystyki i opisu klinicznego głównych zespołów zaburzeń	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	współpracuje ze innymi specjalistami leczącymi poddawanego terapii pacjenta; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	zna podstawowe zasady diagnozy logopedycznej omawianych schorzeń; posiada wiedzę na temat metod diagnostyki i aparatury diagnostycznej stosowanej w diagnozie neurologicznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	potrafi samodzielnie i krytycznie wykorzystywać różnorakie źródła i wykorzystywać zebrane na ich podstawie informacje w pracy logopedy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.</td><td>posiada umiejętność zrozumienia i wykorzystania dla celów logopedycznych diagnozy neurologicznej pacjenta; krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów; • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem zdobytej w czasie wykładów wiedzy na temat diagnozy i terapii pacjentów neurologicznych; potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, wykazując przy tym znajomość terminologii specjalistycznej (</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	posiada umiejętność zrozumienia i wykorzystania dla celów logopedycznych diagnozy neurologicznej pacjenta; krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów; • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem zdobytej w czasie wykładów wiedzy na temat diagnozy i terapii pacjentów neurologicznych; potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, wykazując przy tym znajomość terminologii specjalistycznej (	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	posiada umiejętność zrozumienia i wykorzystania dla celów logopedycznych diagnozy neurologicznej pacjenta; krytycznie analizuje i interpretuje opisy pacjentów i ich diagnozy dokonane przez innych specjalistów; • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem zdobytej w czasie wykładów wiedzy na temat diagnozy i terapii pacjentów neurologicznych; potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin, wykazując przy tym znajomość terminologii specjalistycznej (	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja					
Treści przedmiotu	Unaczynienie mózgowia. Choroby naczyniowe OUN - udar mózgu jako najczęstsza przyczyna zaburzeń komunikacyjnych. Choroby układu pozapiramidowego: choroba Parkinsona i zespoły parkinsonowskie; choroba Huntingtona. Choroby nerwowo-mięśniowe: miastenia i zespoły miasteniczne; dystrofie mięśniowe i miopatie. Choroby neuronu ruchowego: stwardnienie zanikowe boczne. Stwardnienie rozsiane. Ośłepienia: alzheimerowskie, czołowo-skroniowe, naczyniopochodne						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%				
	kolokwium	51.0%	80.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	wykorzystywana podczas zajęć: Felten D.L. i in. (2018): Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera, wyd. III pol., red. W. Turaj. Wrocław: Edra Urban & Partner. Kozubski W., Liberski P. (red.) (2004): Choroby układu nerwowego. Warszawa: PZWL. Moryś J., Narkiewicz O. (2011): Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Warszawa: PZWL. Mazur R. (red.) (2007): Neurologia kliniczna dla lekarzy i studentów medycyny. Gdańsk: Via Medica. Podemski R. (2019): Kompendium neurologii. Gdańsk: Via Medica.					
	Uzupełniająca lista lektur	Gatkowska I. (2012). Diagnoza dyzartrii u dorosłych w neurologii klinicznej. Kraków: Wydawnictwo UJ. Panasiuk J. (2015). Postępowanie logopedyczne w przypadkach afazji. [w:] Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Podręcznik akademicki (s. 869-916), red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak. Lublin: Wydawnictwo UMCS. Prusiński A. (2011). Neurologia praktyczna. Warszawa: PZWL					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.