

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dysfunkcje narządu żucia w praktyce logopedycznej (Konwersatorium), PG_00150713						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	8		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		lek. med. Magdalena Mikietyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		28.0	50
Cel przedmiotu	Po zakończeniu zajęć student powinien znać i rozpoznawać podstawowe dysfunkcje w obrębie układu stomatognatycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W14] Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student ma wiedzę, z zakresu funkcjonowania instytucji medycznych zajmujących się leczeniem i diagnostyką w obrębie US, ma wiedzę o metodach diagnozowania pacjentów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu US.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Student potrafi samodzielnie zaplanować działania profilaktyczne w zakresie dysfunkcji US.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, potrafi komunikować się i współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w sferze działalności logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Student samodzielnie planuje i realizuje projekty logopedyczne w zakresie związanym z dysfunkcjami narządu żucia, posiada umiejętności pozwalające na ocenę jakości usług logopedycznych w odniesieniu do patologii w obrębie US, potrafi identyfikować i eliminować błędy i zaniedbania logopedyczne w obrębie US, posiada umiejętność analizy i interpretacji etiologii i patogenez w obrębie US.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Student potrafi pracować w zespołach interdyscyplinarnych, Wie kiedy zwrócić się do specjalisty (stomatologa, ortodonta).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.	Student ma obszerną wiedzę z zakresu patologii US.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Student potrafi określić priorytety oraz przewidzieć skutki swojej działalności, prawidłowo rozpoznaje problemy, potrafi formułować opinie dotyczące działalności logopedycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia na temat etiopatogenezy i diagnozy dysfunkcji układu stomatognatycznego.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	51.0%	70.0%
	Udział w dyskusji	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, red. I. Karłowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008. • Gnatofizjologia stomatologiczna, S. Majewski, PZWL 2009.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Anatomia głowy dla stomatologów. W. Łasiński. PZWL 2000. • Leczenie dysfunkcji skroniowo-żuchwowych i zaburzeń zwarcia, J. P. Okeson, Czelaj, 2020.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.