

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Diagnoza i terapia zaburzeń miodfunkcjonalnych (Konwersatorium), PG_00150715                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                    |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr Ewa Binkuńska                     |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                            | 53.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem konwersatorium jest poznanie przez studenta prawidłowego przebiegu czynności prymarnych oraz ich ewolucji zachodzącej wraz z rozwojem dziecka. Student poznaje prawidłową pozycję spoczynkową języka i jej wpływ na przebieg oddychania i połykania. Podczas zajęć omówione zostaną najczęściej notowane w praktyce logopedycznej zaburzenia w funkcjonowaniu aparatu artykulacyjnego, a mianowicie zaburzony przebieg połykania, nieprawidłowy tor oddechowy, zaburzenia w budowie i funkcjonowaniu stawu zuchowowo-skroniowego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                               | [LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Umie porozumiewać się, posługując się właściwą terminologią, z przedstawicielami innych specjalności, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom (K_U05).                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [LOGJ5_U03] Posiada umiejętność interpretowania, analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk językowych i komunikacyjnych, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań z wykorzystaniem właściwej terminologii z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki i etnolingwistyki oraz nauk medycznych, istotnych w logopedii.                                                                                   | Potrafi identyfikować zaburzenia miodfunkcjonalne, omówione podczas konwersatorium oraz zaplanować odpowiednie działania profilaktyczne i terapeutyczne, odpowiednio dobrane do problemów i wieku pacjenta.<br>Potrafi przeciwdziałać pogłębianiu się problemów miodfunkcjonalnych (K_U03). | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                                                               | [LOGJ5_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.                                                                                                                                                                                                                          | Zna zasady przeciwdziałania zaburzeniom przebiegu czynności prymarych oraz podstawy przeciwdziałania konsekwencjom tych nieprawidłowości (K_W05).                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                                                               | [LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Potrafi przeciwdziałać pogłębianiu się problemów miodfunkcjonalnych.                                                                                                                                                                                                                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                                                               | [LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma świadomość złożoności problematyki zaburzeń miodfunkcjonalnych i wie, kiedy dla dobra pacjenta należy zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, np. fizjoterapeutów czy osteopatów.                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
| Treści przedmiotu                                             | [LOGJ5_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi identyfikować zaburzenia miodfunkcjonalne, omówione podczas konwersatorium oraz zaplanować odpowiednie działania profilaktyczne i terapeutyczne, odpowiednio dobrane do problemów i wieku pacjenta.                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                            |
|                                                               | W ramach konwersatorium omówione zostana następujące zagadnienia:<br>miesnie biorące udział w czynnościach prymarnych;<br>prawidłowa pozycja spoczynkowa języka i skutki jej zaburzeń;<br>prawidłowy przebieg czynności prymarnych i możliwe przyczyny ich zaburzeń (np. ankyloglosja);<br>nieprawidłowości w budowie i funkcjonowaniu stawu skroniowo-zuchwowego i ich wpływ na przebieg czynności prymarnych i artykulację; podstawy diagnozy zaburzeń miodfunkcjonalnych;<br><br>profilaktyka i terapia zaburzeń miodfunkcjonalnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                               | kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70.0%                                                                             |
|                                                               | obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30.0%                                                                             |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Machos M. (2020). Krotkie wedzidelko u noworodkow i niemowlat. Wrocław: Wydawnictwo GooGoo.</p> <p>Pluta-Wojciechowska D. (2013). Zaburzenia czynnosci prymarnych i artykulacji. Podstawy postepowania logopedycznego. Katowice: Wydawnictwo Ergo-Sum.</p>                                                                                     |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Machos M. (2020). Krotkie wedzidelko u noworodkow i niemowlat. Protokół oceny. Wrocław: Wydawnictwo GooGoo.</p> <p>Skorek E. M., Rzadzka M. (2010). Profilaktyka i terapia dysfunkcji oddechowych. Zielona Gora: Uniwersytet Zielonogorski.</p> <p>Zukunft-Huber B. (2018). Gimnastyka dla niemowlat. Warszawa: Wydawnictwo Promyk Słońca.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.