

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Ankyloglosja w praktyce logopedycznej (Wykład), PG_00150740                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2029/2030                                                                                                                                  |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                  | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                                                                                 |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język wykładowy                                           |           | polski                                                                                                                                     |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba punktów ECTS                                       |           | 1.0                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zaliczenia                                          |           | zaliczenie                                                                                                                                 |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                             | dr Ewa Binkuńska                                          |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                                                                               | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.0                                                      | 0.0       | 0.0                                                                                                                                        | 0.0     | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                                                                                     |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                        |           | 1.0                                                                                                                                        |         | 14.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajec jest zapoznanie studentów z istota ankyloglosji, definicjami i klasyfikacjami polskimi i miedzynarodowymi, a takze jej wpływem na przebieg czynnosci prymarnych i na rozwój mowy. Ponadto ukazanie zaleznosci miedzy ankyloglosja a wadami zgryzu i wymowy. |                                                           |           |                                                                                                                                            |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [LOGJ5_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.                                                                                                                                                              | Posiada wiedzę pozwalającą na ocenę stanu wędzidełka języka (K_W05).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.                                                                                                                                                                                           | Jest świadomy konieczności wielospecjalistycznych działań w zakresie ustalania planu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego z pacjentem z ankyloglosją (K_K04).                                                                                                                                                                                                                           | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.                                                                                    | Potrafi zdiagnozować ankyloglosję i wynikające z niej problemy w przebiegu czynności prymarnych, kształtowania się zgryzu, wymowy (K_U04).                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.                                                                                          | Umie przekazać w zrozumiały sposób informacje o ankyloglosji, jej konsekwencjach i sposobach postępowania terapeutycznego pacjentowi (lub jego rodzicom), a także potrafi komunikować się używając terminologii logopedycznej i medycznej z innymi specjalistami zajmującymi się ankyloglosją w celu przygotowania i wdrożenia postępowania terapeutycznego w przypadku ankyloglosji (K_U09). | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jest świadomy konieczności aktualizowania wiedzy medycznej i logopedycznej i rozwijania własnych umiejętności z zakresu metod pracy z pacjentem z ankyloglosją (K_K06).                                                                                                                                                                                                                       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [LOGJ5_W13] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne i psychiczne przyczyny zaburzeń mowy i języka występujących u osób w różnym wieku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rozumie anatomiczno-fizjologiczne uwarunkowania ankyloglosji i jej wpływ na przebieg czynności prymarnych, kształtowanie się zgryzu i wymowy u pacjentów w różnym wieku (K_W13).                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu             | Istota i definicje ankyloglosji. Ankyloglosja w polskiej literaturze logopedycznej - historia i współczesność. Klasyfikacje ankyloglosji (polskie i międzynarodowe). Wpływ ankyloglosji na przebieg czynności prymarnych, kształtowanie się zgryzu i wymowy. Ankyloglosja a zaburzenia wymowy. Logopeda w zespole: wielospecjalistyczne podejście w postępowaniu terapeutycznym z pacjentem z ankyloglosją. Terminologia związana z zabiegiem przecięcia wędzidełka języka. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |

|                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | obecność                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40.0%                   |
|                                                                   | kolokwium                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur     | <p>Machos M. (2020). Krótkie wedzidełko języka u noworodków i niemowląt. Diagnostyka i terapia. Zabrze: Wydawnictwo GooGoo.</p> <p>Ostapiuk B. (2005). Logopedyczna ocena ruchomości języka. W: M. Młynarska, T. Smereka (red.). Logopedia. Teoria i praktyka. Wrocław: Uniwersytet Wrocławski. S. 299-306.</p> <p>Ostapiuk B. (2013). Dyslalia ankyloglosyjna. O krótkim wedzidełku języka, wadliwej wymowie i skuteczności terapii. Szczecin: Uniwersytet Szczeciński.</p> <p>Pluta-Wojciechowska D., Sambor B. 92016). O różnych typach skróconych wedzidełek języka, ich ocenie i interpretacji wyników badań w logopedii, Logopedia 45, 2016. S. 123-155.</p> <p>Rzadzka M., Cieszyńska M. B. (2017). Zaburzenia ssania u noworodków i niemowląt z krótkim wedzidełkiem języka - obserwacje własne na tle danych z piśmiennictwa, "Postępy Neonatologii" 23 (1-2). S. 28-33.</p> <p>Sioda T. (2012). Wedzidełko języka u noworodka - ocena neonatologiczna i zalecenia. Standardy medyczne. "Pediatria" T.9. S. 115-123.</p> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur  | <p>Ostapiuk B. (2015). Postępowanie logopedyczne u osób z dyslalia i ankyloglosja. W: S. Grabias, J. Paniasiuk, T. Wozniak (red.). Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Lublin: Wydawnictwo UMCS.</p> <p>Rucińska- Grygiel B. Karłowska I. (2008). Badanie kliniczne pacjenta i badania pomocnicze. W: I. Karłowska (red.). Zarys współczesnej ortodoncji. Warszawa: PZWL S. 53-80.</p> <p>Szulc B. (2008). Etiologia wad zgryzu. W: I. Karłowska (red.). Zarys współczesnej ortodoncji. Warszawa: PZWL S. 41-52.</p> <p>Pluta-Wojciechowska D. (2013). Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postępowania logopedycznego. Bytom: Wydawnictwo Ergo-Sum.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.