

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego w terapii logopedycznej (Wykład), PG_00150682						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Zenon Lica				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zajęcia są poświęcone podstawowym zagadnieniom związanym z metodyką nauczania języka polskiego jako obcego. Student zapoznaje się z metodami i technikami nauczania: wymowy i intonacji, pisowni, słownictwa oraz gramatyki. Zdobywa wiedzę z zakresu nauczania i rozwijania następujących umiejętności językowych: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie oraz pisanie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U16] Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej, logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy. Potrafi dokonać w pogłębiony sposób analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole - z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej i logopedycznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W11] Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do opanowania języka obcego, kształconego w ramach lektoratu oraz języka polskiego jako obcego. Zna język nowożytny zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+.	Posiada wiedzę językoznawczą potrzebną do opanowania języka polskiego jako obcego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[LOGJ5_K05] Jest gotowy do budowania prawidłowych więzi w środowisku społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych nauczyciela i logopedy szkolnego, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu .	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W21] Zna w pogłębionym stopniu właściwości współczesnego języka polskiego i jego historyczne przemiany, a także zagadnienia z zakresu etnolingwistyki i socjolingwistyki.	Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W24] Zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną dyscypliną; zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania i terapii logopedycznej, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć.	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć .	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U18] Wykorzystując wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela, potrafi posługiwać się w pogłębiony sposób ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań logopedycznych i pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w celu efektywnego realizowania działań logopedycznych i pedagogicznych.	Wykorzystuje wiedzę i doświadczenie związane z zawodem nauczyciela w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych i logopedycznych .	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LOGJ5_U17] Potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę wymagającą wsparcia, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku; potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.</td><td>Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[LOGJ5_U21] Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.</td><td>Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.</td><td>Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym .</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_U17] Potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę wymagającą wsparcia, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku; potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[LOGJ5_U21] Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.	Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym .	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[LOGJ5_U17] Potrafi posługiwać się w sposób pogłębiony ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi diagnozować sytuacje wykluczające i integrujące osobę wymagającą wsparcia, potrafi analizować działania normalizacyjne i integracyjne w środowisku; potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny											
[LOGJ5_U21] Podejmuje pracę z osobami uczącymi się języka polskiego jako obcego, rozbudza ich zainteresowania, właściwie dobiera treści nauczania, zadania i formy pracy samokształceniowej.	Potrafi, wykorzystując nabytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, pracować z dziećmi pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadającymi ograniczoną znajomość języka polskiego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny											
[LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym .	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja											
Treści przedmiotu	Przygotowywanie kursu językowego: opracowywanie programu, sylabusa, wybór materiałów dydaktycznych, dobór treści. Metody nauczania języków obcych: bezpośrednia, gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna; kognitywna, metody niekonwencjonalne; metoda reagowania całym ciałem (TPR), metoda naturalna, sugestopedia, podejście komunikacyjne itp. Nauczanie języka obcego w różnych grupach wiekowych. Nauczanie wymowy - metody oraz techniki. Nauczanie słownictwa - metody oraz techniki. Nauczanie gramatyki - metody oraz techniki. Słuchanie - metody oraz techniki. Mówienie - metody i techniki nauczania umiejętności mówienia, doskonalenie umiejętności mówienia. Czytanie - metody oraz techniki czytania, doskonalenie umiejętności czytania. Pisanie - metody oraz techniki nauki pisanie, stymulowanie uczniów do pisanie. Kontrola wyników nauczania. Multimedia w dydaktyce języka polskiego jako obcego.												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>egzamin pisemny testowy</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin pisemny testowy	51.0%	100.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
egzamin pisemny testowy	51.0%	100.0%											
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2009 - Lewandowski J. (red.), Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego : wybór artykułów, PWN, Warszawa 1980 - Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005 - Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1 - C2, pod red. I. Janowskiej, E. Lipińskiej, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turka, Kraków 2011 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: - Cudak r., Tambor J. (red.), Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, Katowice 2001 - Garncarek P. (red.), Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej, Warszawa 2002 </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2"> - Dębski R., Od mediów przekazu do mediów uczestniczenia. Transmisja i nauczanie języków mniejszościowych, Universitas, Kraków 2008 - Garncarek P. (red.), Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej, UW, Warszawa 2005 </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2009 - Lewandowski J. (red.), Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego : wybór artykułów, PWN, Warszawa 1980 - Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005 - Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1 - C2, pod red. I. Janowskiej, E. Lipińskiej, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turka, Kraków 2011 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: - Cudak r., Tambor J. (red.), Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, Katowice 2001 - Garncarek P. (red.), Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej, Warszawa 2002		Uzupełniająca lista lektur	- Dębski R., Od mediów przekazu do mediów uczestniczenia. Transmisja i nauczanie języków mniejszościowych, Universitas, Kraków 2008 - Garncarek P. (red.), Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej, UW, Warszawa 2005		Adresy eZasobów					
Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć: - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2009 - Lewandowski J. (red.), Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego : wybór artykułów, PWN, Warszawa 1980 - Seretny A., Lipińska E., ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Universitas, Kraków 2005 - Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1 - C2, pod red. I. Janowskiej, E. Lipińskiej, A. Rabiej, A. Seretny, P. Turka, Kraków 2011 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: - Cudak r., Tambor J. (red.), Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, Katowice 2001 - Garncarek P. (red.), Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej, Warszawa 2002												
Uzupełniająca lista lektur	- Dębski R., Od mediów przekazu do mediów uczestniczenia. Transmisja i nauczanie języków mniejszościowych, Universitas, Kraków 2008 - Garncarek P. (red.), Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej, UW, Warszawa 2005												
Adresy eZasobów													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania													

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.