

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody badania słuchu (Ćw. audytoryjne), PG_00150686						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		1.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami badania słuchu: subiektywnymi (psychofizycznymi) i obiektywnymi (elektrofizjologicznymi), kryteriami ich wyboru, a także opanowanie przez nich umiejętności interpretowania wyników badania słuchu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna terminologię medyczną dotyczącą metod i wyników badania słuchu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Dostrzega konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu metod badania słuchu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, że w celu weryfikowania swojej wiedzy z zakresu badania słuchu i jego zaburzeń musi współpracować z lekarzami audiologami, laryngologami i innymi specjalistami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi, używając terminologii medycznej, porozumiewać się z lekarzami (audiologami, laryngologami, foniatrami) w kwestiach badania słuchu i diagnozowania jego zaburzeń oraz z innymi specjalistami w zakresie planowania terapii logopedycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Potrafi zinterpretować wyniki badania słuchu z zastosowaniem różnych metod i w przystępny sposób wyjaśnić je rodzicom i nauczycielom dziecka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W25] W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.	Rozumie wpływ zaburzeń słuchu na zaburzenia rozwoju mowy i komunikowania się, rozumie zależność między diagnozą zaburzenia słuchu a wyborem metod terapii logopedycznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Metody badania słuchu: subiektywne/psychofizyczne (orientacyjne, badanie słuchu akustyczne i stroikami, audiometria tonalna i słowna) i obiektywne/elektrofizjologiczne (m.in. audiometria impedancyjna, otoemisja akustyczna, słuchowe potencjały wywołane z pnia mózgu - ABR). Subiektywne metody oceny zrozumiałości mowy. Czynniki warunkujące wybór metody badania. Interpretacja wyników badania słuchu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność i aktywny udział w zajęciach	80.0%	25.0%
	przygotowanie prezentacji i zaliczenie kolokwium	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pruszewicz A., Obrębowski A. (2010). Audiologia kliniczna. Zarys. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego. Śliwińska-Kowalska M. (red.) (2005). Audiologia kliniczna. Łódź: Mediton. Kuczkowski J., Kochanek K. (2015). Metody badania słuchu. W: E. Muzyka-Furtak (red.). Surdologopedia. teoria i praktyka. Gdańsk: Harmonia Universalis. S. 32-43.
	Uzupełniająca lista lektur	Hojan E. (red.) (2016). Protetyka słuchu. Poznań: Wydawnictwo UAM.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.