

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Audiologia kliniczna (Wykład), PG_00150651						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr n. med. Andrzej Molisz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Po zakończeniu cyklu wykładów student powinien znać anatomie i fizjologię narządu słuchu i równowagi.Powinien znać podstawowe metody diagnostyczne narządu słuchu i równowagi.Powinien znać podstawy patologii narządu słuchu i równowagi.Powinien znać metody leczenia i rehabilitacji niedosłuchu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Potrafi współpracować ze specjalistami innych dziedzin ze pełną znajomością terminologii w zakresie postępowania z pacjentem z uszkodzonym narządem słuchu. Posiada umiejętność prowadzenia merytorycznej dyskusji dzięki zdobytej w czasie wykładów wiedzy na temat diagnozowania uszkodzenia narządu słuchu u dzieci i osób dorosłych i jego przyczyn.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.	Dostrzega uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne uszkodzeń narządu słuchu i potrzebę ewaluacji swojej wiedzy w zakresie metod diagnozowania i terapii pacjentów z rozpoznaniem niedosłuchu lub głuchoty.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod wspomagających terapię surdologopedyczną oraz wybrać użyteczne w kontekście zaburzeń słuchu zdiagnozowanych u dziecka lub osoby dorosłej, pogłębiając wiedzę z danego zakresu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_K06] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny, nauk społecznych oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu medycyny oraz dziedzin użytecznych dla logopedy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_W12] Zna i rozumie w pogłębiony sposób biomedyczne podłoże rozwoju człowieka i jego umiejętności komunikacyjnych, a także ich zaburzeń, budowy i funkcji organizmu człowieka, istotnych z punktu widzenia logopedii oraz zmian zachodzących w mowie i języku wraz z wiekiem.	Zna specyfikę rozwoju mowy u dzieci z niedosłuchem i trudności w komunikowaniu się wynikające z niedosłuchu lub głuchoty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Ma obszerną i uporządkowaną wiedzę na temat etiologii niedosłuchu u dzieci i dorosłych oraz zna klasyfikacje wad słuchu i właściwą dla dyscypliny terminologię. Posiada wiedzę na temat metod diagnostyki i aparatury diagnostycznej stosowanej w diagnostyce audiologicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Anatomia i fizjologia narządu słuchu i równowagi; Choroby narządu słuchu i równowagi; Metody leczenia i rehabilitacji niedosłuchów; Rozwój i historia audiologii jako dziedziny klinicznej; Współpraca audiologa z logopedą.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność, aktywny udział w dyskusji podczas wykładu	75.0%	30.0%
	pisemne kolokwium z zakresu treści wykładu	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pruszevicz A. (2018). Foniatria kliniczna. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. Pruszevicz A., Obrębski A. (2010). Audiologia kliniczna. Poznań: Wydawnictwo UM. Śliwińska-Kowalska M. (2005). Audiologia Kliniczna. Łódź: Mediton	

	Uzupełniająca lista lektur	Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K. (red.) (2014): Biomedyczne podstawy logopedii. Gdańsk: Harmonia Universalis. Muzyka-Furtak E. (2015): Surdologopedia. Teoria i praktyka. Harmonia Universalis Otoneurologia (1998): red.: G. Janczewskiego, B. Latkowskiego. T. 2. Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.