

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki logopedyczne (Praktyki), PG_00150750						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	5		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	10		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Fańciszevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	210.0	0.0	0.0	0.0	210
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	210		0.0		0.0	210
Cel przedmiotu	1. poznanie specyfiki pracy logopedycznej oraz zakresu obowiązków 2. zdobycie osobistego doświadczenia (obserwacja i prowadzenia diagnozy logopedycznej, terapii logopedycznej, działań profilaktyki logopedycznej) 3. analizowanie relacji pomiędzy dzieckiem a logopedą w procesie terapeutycznym. 4. gromadzenie doświadczeń związanych z pracą logopedyczną z uczniami, 5. rozwijanie kompetencji w zakresie planowania, organizacji, prowadzenia i dokumentowania przebiegu zajęć logopedycznych 6. kształtowanie kompetencji społecznych poprzez wyrobienie odpowiedniego stosunku do zawodu, norm etycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W17] Zna prawne i inne uwarunkowania badań w zakresie językoznawstwa (w tym logopedii) oraz uwarunkowania zastosowań wyników tych badań, zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego, a także zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	Zna zasady działania i ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, metodologicznych założeniach oraz etycznych normach projektowania i prowadzenia badań naukowych, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej i logopedycznej, w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i metodologii pracy logopedy obowiązującą w szkole i innych placówkach oświatowych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_K03] Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	Rozumie znaczenie przestrzegania etyki zawodowej logopedy pracującego w placówce oświatowej oraz dbałość o etos zawodu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W10] Zna i rozumie problematykę zaburzeń przyjmowania pokarmu o różnej etiologii i przebiegu u pacjentów w różnym wieku, zasady diagnozy i terapii dysfagii.	Zna zasady profilaktyki logopedycznej i zdrowego trybu życia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W05] Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne zdiagnozowanie zaburzeń rozwoju mowy i języka oraz zaburzeń w przyjmowaniu pokarmu u dzieci w przypadku skomplikowanych zaburzeń neurologicznych i wad genetycznych oraz sprzężonych problemów rozwojowych, w tym deficytów sensorycznych i poznawczych.	Zna zasady profilaktyki logopedycznej i zdrowego trybu życia, potrafi je omówić.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz samodzielnie studiując literaturę	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U12] Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa (w tym logopedii) i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	Dąży do poznawania nowych sposobów prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej. Rozumie, że umiejętności te należy rozwijać przez całe życie zawodowe	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.	Ma wiedzę na temat funkcjonowania językowego normie i patologii oraz sposobów jej diagnozowania.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	Troszczy się, aby działania logopedyczne podejmowane przez niego w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka, dbając przy tym o bezpieczeństwo dziecka, swoje i otoczenia, uwzględnia kwestie etyczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W06] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę pozwalającą na zaprogramowanie terapii logopedycznej dzieci ze sprzężonymi problemami rozwojowymi o złożonej etiologii (deficyty poznawcze, sensoryczne oraz uszkodzenia neurologiczne).	Ma szczegółową wiedzę z zakresu metod terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności dyslalii, rozumie jej uwarunkowania	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W22] Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zna cele, zasady funkcjonowania i przepisy prawa regulujące pracę, także przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, w placówkach oświatowych, w szczególności dotyczące pracy logopedy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Potrafi analizować zjawiska językowe i w zakresie zaburzeń mowy u dzieci oraz oceniać ich wpływ na ich edukację	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_W07] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o zaburzeniach komunikacji językowej i zaburzeniach pokarmowych o różnej etiologii u osób dorosłych, zasadach ich diagnozowania oraz programowania terapii.	Ma szczegółową wiedzę z zakresu metod terapii i diagnozy zaburzeń mowy, w szczególności dyslalii, rozumie jej uwarunkowania	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LOGJ5_U09] Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz niespecjalistami w języku polskim i języku obcym, w zakresie niezbędnym w działalności nauczycielskiej i logopedycznej.	Potrafi komunikować się, stosując zasady kultury języka oraz wykorzystując terminologię językoznawczą, logopedyczną oraz medyczną ze specjalistami innych dyscyplin naukowych oraz innymi osobami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	Podczas praktyki student realizuje następujące treści programowe: zdobycie osobistego doświadczenia studentów w pracy logopedycznej z dziećmi przede wszystkim w zakresie:- obserwacji i prowadzenia diagnozy logopedycznej- obserwacji i prowadzenia terapii zaburzeń artykulacji- obserwacji i prowadzenia działań profilaktyki logopedycznej gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą uczniów i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb, w tym logopedycznych zweryfikowanie przygotowania teoretycznego logopedycznego, psychologicznego i pedagogicznego w działaniu praktycznym poznanie dzieci w różnym wieku poprzez obserwacje i prowadzenie zajęć poznanie organizacji pracy w placówkach oświatowych zatrudniających logopedów kształtowanie osobowości przyszłych logopedów rozbudzenie i pogłębienie zamiłowania do twórczej pracy logopedycznej oraz wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jej wyniki analizowanie relacji pomiędzy dzieckiem a logopedą w procesie terapeutycznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zajęć logopedycznych w placówkach oświatowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	złożenie dokumentacji w terminie	51.0%	30.0%
	pozytywnej opinii bezpośredniego opiekuna praktyk wyznaczonego z ramienia instytucji, w której student odbywa praktykę	51.0%	30.0%
	złożenie prawidłowo wypełnionej dokumenentacji,dziennika praktyk, scenariuszy i konspektów zajęć	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje.	
	Uzupełniająca lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.