

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Logopedia paliatywna (Wykład), PG_00150758                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Logopedia (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Klaudia Kluj-Kozłowska            |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                        | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                            | 14.0                  | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logopedii paliatywnej. Zapoznanie studentów z podstawowymi zaburzeniami funkcji prymarnych, mowy i języka u osób w stanie ciężkim. Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z osobami w opiece paliatywnej oraz planowaniem terapii logopedycznej u osób z zaburzeniami komunikacyjnymi w stanie ciężkim. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [LOGJ5_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jest gotów do podejmowania działalności pedagogicznej w różnych środowiskach, placówkach, domach opieki społecznej, zakładach opiekuńczo-leczniczych, gdzie istnieje opieka nad pacjentem w stanie ciężkim, prowadzenia misji terapeutycznej wobec osób będących w opiece paliatywnej | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.                                                                                                                                                                                                                                         | potrafi dokonać diagnozy różnicowej w zakresie zaburzeń prymarnych, komunikacji u pacjentów w stanie ciężkim                                                                                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LOGJ5_U06] Posiada pogłębione umiejętności w zakresie identyfikowania uwarunkowań biomedycznych i psychicznych problemów językowych oraz dysfagii u pacjenta, potrafi dokonać analizy i interpretacji informacji zebranych ze źródeł medycznych i psychologicznych oraz wykorzystując terminologię medyczną, wyjaśnić złożone problemy logopedyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                            | umie zaplanować działania terapeutyczne i włączyć w program oddziaływań komunikację alternatywną u pacjentów w opiece paliatywnej                                                                                                                                                     | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | posiada wiedzę w zakresie trudności prymarnych i komunikacyjnych wynikających z zaburzeń neurologicznych                                                                                                                                                                              | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [LOGJ5_W08] Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu językowym i jego zmianach zachodzących wraz z wiekiem człowieka oraz pogłębioną wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości świadczonych usług logopedycznych pacjentom z różnych grup wiekowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | rozumie zasady diagnozy, opieki logopedycznej u pacjentów w stanie ciężkim                                                                                                                                                                                                            | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | Logopedia stanów ciężkich. Logopedia paliatywna. Tanatologopedia. Rola logopedy w opiece paliatywnej osób dorosłych. Terapia polisensoryczna w praktyce logopedycznej u pacjentów po ciężkich urazach czaszkowo-mózgowych. Terapia logopedyczna z pacjentem z rurką tracheostomijną oraz respiratoterapia. Przypadki onkologiczne w terapii logopedycznej. Opieka logopedyczna nad pacjentami z chorobami neurodegeneracyjnymi. Terapia neurologopedyczna pacjentów z afazją globalną po rozległym udarze mózgu. Wykorzystanie nowych technologii w komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) u pacjentów w stanie ciężkim |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | przygotowanie pracy zaliczeniowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.0%                                   |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | wykorzystywana podczas zajęć: Chahda L., Mathisen B.A., Carey L.B. (2017). The role of speech-language pathologists in adult palliative care. International Journal of SpeechLanguage Pathology, 19, 5868. Kleja J., Filipczak-Bryniarska I., Wordliczek J. (2010). Komunikacja w opiece paliatywnej. Medycyna Paliatywna w Praktyce, 4(2), 8185. Wójcik-Topór, M. Krajewska, M. Michalik, (2023), Diagnostyka i terapia logopedyczna pacjentów w stanie ciężkim, wyd. Harmonia Uniwersalis, Gdańsk. Stelcer B., Bilski B. (2020). Zjawiska stresu i wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej. Medycyna Pracy, 71(1), 6978. Tłokiński W. , Milewski T., Kaczorowska-Bray, K., (2018), Gerontologopedia, , Gdańsk. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Hamerlińska (red.), Onkologopedia. Teoria i praktyka (2022). Bielsko-Biała: -medica press. Mirończuk J., Kwiatkowska A. (2013). Życie w śpiączce. Toruń: Fundacja Światło. Nowacki M.S., Pietkun K., Glaza I., Hagner W., Nowacka K., Simińska J., Beuth W. (2013). Systemowa rehabilitacja i opieka paliatywna u pacjentów po ciężkich udarach mózgu przegląd zaleceń i szczegółowych kryteriów kwalifikacji. Medycyna Paliatywna, 5(2), 4857 |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Domagała A. (2007), Zachowania językowe w demencji, Lublin. Milewski S., K. Kaczorowska-Bray, B. Kamińska, (2020), Starość - Język - Komunikacja Nowe obszary logopedii, wyd. Uniwersytet Gdański. Kaczorowska-Bray K., Milewski S., Michalik M., (2020), Starość jak ją widzi logopedia, wyd. Uniwersytet Gdański. Wójcik-Topór P. (2018). Sposoby komunikacji pozawerbalnej w ciężkich uszkodzeniach neurologicznych. Studium przypadku. Neurolingwistyka Praktyczna, 4, 148156                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.