

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki nauczycielskie logopedyczne (Praktyki), PG_00150691						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Walencik-Topiło				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	zdobycie osobistego doświadczenia studentów w pracy logopedycznej z dziećmi przede wszystkim w zakresie: obserwacji i prowadzenia diagnozy logopedycznej obserwacji i prowadzenia terapii dyslalii obserwacji i prowadzenia działań profilaktyki logopedycznej zweryfikowanie przygotowania teoretycznego do przyszłej pracy zawodowej poznanie dzieci w różnym wieku poprzez obserwacje i prowadzenie zajęć poznanie organizacji pracy w placówkach zatrudniających logopedów kształtowanie osobowości przyszłych logopedów wyrobienie poczucia odpowiedzialności						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U15] Potrafi w pogłębiony sposób dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób, dla których język polski jest językiem obcym.	Potrafi korzystać ze zdobytej w czasie studiów wiedzy psychologicznej i pedagogicznej do pogłębionego opisu zaburzeń mowy i języka, w tym także u osób, dla których język polski jest językiem obcym.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_W19] Zna i rozumie problematykę komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.	Zna i rozumie logopedyczne aspekty komunikacji międzykulturowej i interkulturowej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_U05] Potrafi samodzielnie zaprogramować działania zmierzające do zapobiegania wystąpienia zaburzeń mowy i języka oraz głosu w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Potrafi samodzielnie zaplanować działania profilaktyczne dla różnych grup pacjentów.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_W03] Zna zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka oraz teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie niezbędnym dla kierunku logopedia. Posiada wiedzę językoznawczą i logopedyczną pozwalającą na samodzielne zaprogramowanie działań zmierzających do zapobiegania zaburzeniom mowy w przypadku osób, u których występuje ryzyko ich powstania.	Zna zasady profilaktyki logopedycznej i stymulacji prawidłowego rozwoju mowy i języka.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_W04] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o rozwoju językowym w normie i patologii oraz czynnikach wpływających na jego przebieg.	Ma szczegółową wiedzę z zakresu rozwoju językowego w normie i patologii oraz o etiologii i patomechanizmach zaburzeń.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_W25] W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.	W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_K03] Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o etos zawodu.	Rozumie znaczenie przestrzegania etyki zawodowej logopedy pracującego w placówce oświatowej oraz dbałości o etos zawodu.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Potrafi analizować problemy językowe w zakresie zaburzeń mowy u dzieci, wskazać ich etiologię, zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_K02] Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania roli zawodowej oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i pacjenta.	Troszczy się, aby działania logopedyczne podejmowane przez niego w pierwszej kolejności uwzględniały dobro dziecka, dbając przy tym o bezpieczeństwo dziecka, swoje i otoczenia, uwzględnia kwestie etyczne.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_U16] Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole z wykorzystaniem zdobytej wiedzy językoznawczej, logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej oraz zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy. Potrafi dokonać w pogłębiony sposób analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	Współpracuje z nauczycielami w danej placówce oświatowej, ale także ze specjalistami pedagogami, psychologami, lekarzami i innymi osobami zaangażowanymi w proces terapeutyczny bądź edukacyjny dziecka, w tym z jego rodzicami.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_K10] Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, także tymi, dla których język polski jest językiem obcym.	Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, również tych, gdzie język polski jest językiem obcym, z pełnym poszanowaniem dla ich odmienności.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_U02] Samodzielnie planuje i realizuje oryginalne i innowacyjne projekty językoznawcze i logopedyczne, zgodne z tendencjami rozwojowymi językoznawstwa i logopedii oraz związane z wybraną sferą działalności logopedycznej.	Samodzielnie projektuje i prowadzi terapię i diagnozę logopedyczną opierając się na wiedzy zdobytej podczas zajęć edukacyjnych podczas studiów, podczas obserwacji zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz samodzielnie studiując literaturę.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_U07] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów logopedia. Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w swoich i cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych, wykorzystując zdobytą wiedzę językoznawczą.	Potrafi analizować i oceniać kompozycję i poprawność językową w wypowiedziach wykorzystując w tym celu zdobytą wiedzę językoznawczą.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[LOGJ5_W22] Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych właściwych dla zakresu działalności zawodowej nauczyciela i logopedy oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, prawa dziecka, a także zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, obowiązujące w placówkach i instytucjach, w którym prowadzi się terapię logopedyczną oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LOGJ5_W16] Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, metodologicznych założeniach oraz etycznych normach projektowania i prowadzenia badań naukowych, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności językoznawczej i logopedycznej, w tym tworzonych w ramach indywidualnej przedsiębiorczości.	Zna normy i procedury, dobre praktyki stosowane w placówkach oświatowych dotyczące pracy logopedy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.</td><td>Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce stosując się do norm etycznych i zawodowych oraz do przepisów prawa, szczególnie autorskiego.</td><td>[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce stosując się do norm etycznych i zawodowych oraz do przepisów prawa, szczególnie autorskiego.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[LOGJ5_U10] Potrafi stosować zasady metodyki wykonywania zadań, normy (etyczne, zawodowe) projektowania i prowadzenia badań naukowych oraz przepisy prawa, w szczególności prawa autorskiego i związane z zarządzaniem własnością intelektualną, a także procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach lub przedsiębiorstwach, związanych z wybraną sferą działalności logopedycznej i pedagogicznej.	Posługuje się odpowiednio przepisami prawa obowiązującego logopedę w placówce oświatowej, samodzielnie konstruuje konspekt, scenariusz zajęć, wypełnia dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dokumentację wewnętrzną obowiązującą w danej placówce stosując się do norm etycznych i zawodowych oraz do przepisów prawa, szczególnie autorskiego.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk					
Treści przedmiotu	Analizowanie i interpretacja zajęć prowadzonych przez doświadczonego logopedę oraz notowanie obserwacji tychże zajęć. Planowanie i prowadzenie różnych form zajęć logopedycznych: diagnostycznych, terapeutycznych, profilaktyki logopedycznej oraz prowadzenie stosownej dokumentacji. Podejmowanie współpracy z rodzicami dziecka. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy logopedy.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zajęć logopedycznych w placówkach oświatowych.						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	na podst.oceny dokumentacji i znajomości regulaminu praktyk	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje.					
	Uzupełniająca lista lektur	Studenci korzystają z literatury poznanej na wszystkich zajęciach, w których uczestniczył wcześniej na terenie UG, według własnych potrzeb, chyba, że opiekun praktyki w placówce oświatowej zaleci inne pozycje.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.