

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Audioprotetyka (Konwersatorium), PG_00150697						
Kierunek studiów	Logopedia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Logopedii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kamińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		1.0		14.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie słuchaczy ze wskazaniami do protezowania słuchu. Przedstawienie diagnostyki funkcji psychomotorycznych u dzieci i znaczenia w diagnostyce i rehabilitacji zaburzeń komunikowania się. Omówienie budowy aparatu słuchowego. Zaprezentowanie rodzajów aparatów słuchowych. Wyjaśnienie ogólnych zasad protezowania słuchu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LOGJ5_W15] Zna na poziomie pogłębionym terminologię z zakresu nauk społecznych (pedagogiki, psychologii oraz pedagogiki specjalnej) i nauk medycznych istotnych dla kierunku logopedia. Rozumie jej pochodzenie oraz zna zasady stosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu audioprotetyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[LOGJ5_U04] Potrafi samodzielnie zdiagnozować zaburzenia rozwoju mowy, problemy językowe, zaburzenia mowy, zaburzenia czytania i pisanie oraz trudności w przyjmowaniu pokarmu, wskazać ich etiologię oraz zaprogramować działania profilaktyczne i terapię logopedyczną odpowiednio do danego zaburzenia, także w przypadku skomplikowanych zaburzeń medycznych, w tym neurologicznych.	Umie zdiagnozować problemy i korzyści w komunikowaniu się pacjenta z aparatem słuchowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_K04] Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy występuje konieczność zwrócenia się do ekspertów dziedzin istotnych dla logopedii oraz zaangażowanej współpracy z różnymi instytucjami służby zdrowia oraz wspierającymi działalność oświatową, kulturalną i pomocową.	Ma świadomość własnych ograniczeń, korzysta z wiedzy specjalistów w zakresie audioprotetyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U13] Dostrzegając konieczność pogłębiania wiedzy z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka (układu nerwowego, narządów słuchu i mowy), potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się w zakresie nauk społecznych i medycznych, istotnych z punktu widzenia logopedii.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu audioprotetyki mając na celu doskonalenie umiejętności zawodowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_U11] Potrafi współpracować w ramach prac zespołowych z przedstawicielami różnych nauk: lekarzami, psychologami, pedagogami, nauczycielami, w celu zapewnienia holistycznej opieki i terapii swoim pacjentom, z wykorzystaniem sprzętu i aparatury oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w naukach społecznych i dyscyplinach medycznych, istotnych dla kierunku Logopedia.	Umie ściśle współpracować ze specjalistami z zakresu protezowania słuchu w celu zapewnienia swym pacjentom właściwej opieki i terapii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[LOGJ5_W25] W stopniu pogłębionym rozumie problematykę zaburzeń języka i mowy, ich uwarunkowania, klasyfikowanie, diagnozowanie i metody terapii, a także zależności między dwujęzycznością a zaburzeniami mowy.	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach pacjentów z uszkodzonym słuchem i metodach ich diagnozowania, ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu audioprotetyki, zna zasady funkcjonowania aparatu słuchowego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Wskazania do protezowania słuchu. Wczesna diagnostyka funkcji psychomotorycznych u dzieci i jej znaczenie w diagnostyce i rehabilitacji zaburzeń komunikowania się. Budowa aparatu słuchowego. Rodzaje aparatów słuchowych. Ogólne zasady protezowania słuchu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	75.0%
	obecność na zajęciach	80.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pruszeicz A., Obrękowski A. (red.), Audiologia kliniczna. Zarys, wyd. IV, 2010. Hojan E., Protetyka słuchu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016. Śliwińska-Kowalska M. (red.), Audiologia kliniczna, Łódź 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	Piotrowska A., Lorens A., Szuchnik J., Kosmalowa J., Skarżyński H., Procedura przedoperacyjna kwalifikacji dzieci do wszczepienia implantu ślimakowego, Audiofonologia, 2001, 20.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.