

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka angielskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00149586                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Rosjoznawstwo (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej                                                                                                                                                                                  |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                           | mgr Magdalena Kruk                                        |           |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 30.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |           | 2.0                    |                                                                                    | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów anglojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim. |                                                           |           |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                        |
|                                                               | [ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.                                                                                                                                                            | Student/ka jest świadom/a wieloaspektowej natury języka angielskiego oraz zmian, którym język ten podlegał na przestrzeni lat.                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                 |
|                                                               | [ROSL3_U15] Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.                                                     | Wykorzystując różnicowane źródła, student/ka potrafi przygotować proste wypowiedzi w języku angielskim na wybrane tematy, szczególnie dotyczące współczesnych problemów społecznych, ekonomicznych oraz kulturoznawczych.              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                             |
|                                                               | [ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.                                                                                                                                                                                            | Student/ka potrafi wykorzystać znajomość języka angielskiego w procesie pokonywania barier międzykulturowych.                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                              |
|                                                               | [ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.                                                                                                           | Student/ka z szacunkiem odnosi się do odmiennych punktów widzenia wynikających z różnic językowych, narodowościowych i kulturowych; angażuje się w działania mające na celu integrację kultur.                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                               |
|                                                               | [ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. | Student/ka potrafi pracować w grupach oraz różnych instytucjach, będąc jednocześnie świadom/a znaczenia języków w procesie integracji międzykulturowej; potrafi współpracować zarówno w kontekstach profesjonalnych jak i amatorskich. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                           |
|                                                               | [ROSL3_W14] Zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego krajów, w których używany jest obcy język nowożytny kształcony w ramach lektoratów.                                                                                                                   | Student/ka posiada wiedzę na temat kultury, historii i uwarunkowań życia codziennego krajów anglojęzycznych.                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                 |
|                                                               | [ROSL3_U17] Ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                  | Student/ka posługuje się językiem angielskim na poziomie minimum B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Problemy współczesnego społeczeństwa, środowisko naturalne, zdrowy styl życia; czasy przyszłe, tryby warunkowe, strona bierna; artykuł</p> <p>Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować treści programowe przedmiotu, w zależności od poziomu grupy.</p>            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynny udział w zajęciach.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                  |
|                                                               | kolokwia pisemne                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                               | systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej i ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                  | 50.0%                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norris R., Ready for First, Wyd. Macmillan, 2023</li> <li>- Norris R., French A., Ready for Advanced, Wyd. Macmillan, 2014</li> <li>- Lansford P. (et al), Keynote, Wyd. National Geographic Learning, 2018</li> <li>- Latham-Koenig Ch., Oxenden C., English File, OUP, 2021</li> </ul>                                                  |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soars L., New Headway, Wyd. Oxford University Press, Oxford 2018</li> <li>- Mann M., Taylore-Knowles, S., Destination Advanced, Wyd. Macmillan, Oxford 2013</li> <li>- Vince M., Language Practice, Wyd. Heinemann, Oxford 2014</li> <li>- Gairns R., Redman S., Oxford Word Skills, Wyd. Oxford University Press, Oxford 2013</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.