

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy językoznawstwa ogólnego - wykład (Wykład), PG_00149547						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Alicja Pstyga					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią badań nad językiem i podstawowymi zagadnieniami w obrębie badań lingwistycznych. Wskazanie tematów badawczych. Zainteresowanie językoznawstwem jako nauką rozwijającą się. Zwrócenie uwagi na historię, podziały i przedmiot badań, zróżnicowanie języka (pod względem stylistycznym, geograficznym i socjalnym) i jego funkcje w obrębie danej społeczności lub narodowości. Kształcenie umiejętności analizy warsztatu językoznawcy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii.	Student porównuje różne pola badawcze językoznawstwa, szkoły, kierunki niektórych zmian językowych w językach słowiańskich.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student samodzielnie podejmuje proste działania badawcze.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji i mediach.	Student posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o badaniach nad językiem.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.	Student potrafi wskazać i omówić podstawowe zagadnienia związane z warsztatem językoznawcy.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student wyciąga proste wnioski na temat ewolucyjnego charakteru badań nad językiem.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego.	Student wyprowadza wnioski z przeczytanych tekstów językoznawczych, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W09] Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą nauki o kulturze i religii i językoznawstwo.	Student zna i rozumie podstawowe metody badawcze lingwistyki klasycznej (potrafi je omówić, podając nazwiska badaczy i literaturę) oraz umie nazwać (wskazując ideę, nazwiska, prace) nowsze metody badawcze.	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografą społeczno-ekonomiczną i filozofią.	Student nazywa i charakteryzuje wspólne pola badawcze, potrafi wskazać najważniejsze nauki współpracujące z językoznawstwem.	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Językoznawstwo jako nauka o języku naturalnym: definicje języka; język jako obiekt badań lingwistycznych; podstawowe kierunki badań lingwistycznych; język jako system znaków. Funkcje języka. System i podsystemy języka części składowe systemu języka. Znaczenie w języku naturalnym: zakres znaczeniowy, treść znaczeniowa, konotacje; pojęcie i typy wieloznaczności; relacje znaczeniowe między wyrazami. Wewnętrzne zróżnicowanie języka: odmiany języka; zróżnicowanie regionalne języka; odmiany środowiskowe języka; odmiany funkcjonalne języka, norma językowa i błąd językowy, pojęcie poprawności językowej, kultura języka. Zagadnienia tekstu: tekst wypowiedź dyskurs, zasady budowy tekstu, mechanizmy spójności tekstu, odmiany i gatunki tekstów. Pochodzenie języków świata i ich klasyfikacja: zróżnicowanie języka na kuli ziemskiej; pochodzenie współczesnych języków; pojęcie rodziny i pokrewieństwa językowego; klasyfikacja typologiczne języków. Kontakty między językami: zjawisko interferencji językowej; zapożyczenia leksykalne (przyczyny zapożyczeń, przedmiot zapożyczenia, stopień przyswajania elementów zapożyczonych); europejska liga słownikowa. Związki językoznawstwa z innymi naukami. Historia językoznawstwa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wyniki kolokwium pisemnego	51.0%	70.0%
	wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Aitchinson J., Ssak, który mówi, Warszawa 1991. - Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1993. - Encyklopedia języka polskiego, Warszawa 2002. - Fisiak J., Wstęp do współczesnych teorii językoznawczych, Warszawa 1993. - Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Wrocław 2004. - Grzegorzczkowa R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. - Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975. - Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, Warszawa 1989. - Łuczyński E., J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk 1999. - Milewski T., Językoznawstwo, Warszawa 1979. - Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Anusiewicz J. Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki, Wrocław 1995. - Bobrowski I. Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1999. - Chomsky N. Zagadnienia teorii składni, przeł. Ireneusz Jakubczak, Wrocław 1982. - de Saussure F. Kurs językoznawstwa ogólnego, przeł. K. Kasprzyk, Warszawa 2002. - Eco U., Pejzaż semiotyczny, Warszawa 1972. - Językoznawstwo kognitywne. Wybór tekstów, pod red. W. Kubińskiego, R. Kalisza, E. Modrzejewskiej, Gdańsk 1998. - Językoznawstwo strukturalne. Wybór tekstów, red. H. Kurkowska i A. Weinsberg, Warszawa 1979. - Lakoff G., M. Johnson, Metafory w naszym życiu, tłumaczył T. Krzeszowski, Warszawa 1988. - Ożóg K. Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia, Rzeszów 2001. - Searle J. R. Czynności mowy. Rozważania z filozofii języka, Warszawa 1987. - Weinsberg A. Językoznawstwo ogólne, Warszawa 1983. - Wierzbicka A. Język umysł kultura, wybór prac pod red. J. Bartmińskiego, Warszawa 1999.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymienić działy językoznawstwa i określić przedmiot ich badań.		
	Otwartość systemu językowego.		
	Funkcje języka według Romana Jakobsona.		
	Mowa ludzka jako działanie.		
	Klasyfikacje języków świata.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.