

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (grupa początkująca) (Ćw. audytoryjne), PG_00149564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Rosjoznawstwo (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2025/2026                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język wykładowy                                           |           | polski                                               |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba punktów ECTS                                       |           | 11.0                                                 |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Forma zaliczenia                                          |           | egzamin                                              |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dr Katarzyna Wądołowska-Lesner                            |           |                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 150.0     | 0.0                                                  | 0.0     | 0.0                   | 150   |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 150                                                       |           | 10.0                                                 |         | 115.0                 | 275   |
| Cel przedmiotu                           | Nauczanie języka rosyjskiego poprzez rozwijanie w sposób kompleksowy wszystkich sprawności językowych. Student rozumie i potrafi stosować wyrażenia i proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Kształtowanie wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego. Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). Porozumiewanie się w ramach realizowanej tematyki przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej w wypowiedziach; umiejętność zapisu informacji. |                                                           |           |                                                      |         |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                    |
|                                                               | [ROSL3_U13] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie dobiera metody prezentowania swoich umiejętności.                                                                                                                                                                                                                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych    |
|                                                               | [ROSL3_U14] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i rosyjskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, medioznawczych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu wypowiedzi z różnych źródeł.                                                                                                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                                                               | [ROSL3_U12] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim oraz prostych rozprawek w dodatkowym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student/-ka potrafi napisać krótką wiadomość tekstową typu e-mail, notatkę, pocztówkę i inne typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                               |
|                                                               | [ROSL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki i fonetyki.                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                    |
|                                                               | [ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Student/-ka dostrzega różnice w normach społecznych i zwyczajach i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                              |
|                                                               | [ROSL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.                                                                                                                                                                                                                                                            | Student/ka jest przygotowany/-a do promowania kultury, uczestnictwa w instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kultur.                                                                                                                                                                                                                                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                 |
|                                                               | [ROSL3_K07] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych, szanuje różne punkty widzenia. Jest gotowy/-a do działania na rzecz integracji kultur                                                                                                                                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                              |
| Treści przedmiotu                                             | Człowiek (cechy charakteru); krajobraz; pory roku (prognoza pogody, zjawiska atmosferyczne); życie codzienne (wizyta u lekarza); zakupy (nazwy produktów spożywczych i sklepów, nazwy ubrań); sport (dyscypliny sportowe, siłownia, imprezy sportowe); kuchnia (wizyta w restauracji, dania rosyjskie); praca w zakresie podstawowym (nazwy zawodów, wykonywane działania); przemieszczanie się (określanie dat, środki transportu).<br>Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (przymiotnik, zaimek). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Zaliczenie I semestru PNJR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                                                                                                              |
|                                                               | egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.0%                                                                                                                                |
|                                                               | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45.0%                                                                                                                                |
|                                                               | aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.0%                                                                                                                                 |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuchmacz D., Ossowska H., Vot i grammatika, Warszawa 2010.<br>Deczewska J., Słupek P., #russskij jazyk 2, Poznań 2023.<br>Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005.<br>Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po novomu 2, Warszawa 2019.<br>Wrzesinska A., Od A do Ja, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych rozpoczynających naukę od podstaw, Warszawa 2016. |                                                                                                                                      |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Deczewska J., Świrko K., Prosto klass, Warszawa 2019.<br>Ginter A., Tulina-Blumental I., Vot leksika, Warszawa 2022.<br>Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005.<br>Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007.<br>Tatarchyk Olga, Kak raz 2, Warszawa 2019.<br>Podręczniki i kompendia do nauki języka na poziomie A1 dostępne na rynku wydawniczym.<br>Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego. |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.