

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Fonetyka języka chińskiego (Ćw. audytoryjne), PG_00144669                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Sinologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | chiński                                              |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Wei Bi                            |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Wei Bi                            |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:<br>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Usprawiedliwienie nieobecności powinno mieć postać pisma urzędowego albo zwolnienia lekarskiego z wpisaną jednostką chorobową. Inne formy nie będą brane pod uwagę.                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi fonetyki języka chińskiego oraz osiągnięcie przez niego kompetencji językowych w zakresie prawidłowej wymowy. Zajęcia te mają wykształcić w uczestnikach umiejętność krytycznej oceny wymowy nieprawidłowej (własnej i współuczestników ćwiczeń) oraz wspomóc w korygowaniu błędów fonetycznych za pomocą ćwiczeń indywidualnych i grupowych. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                |
|                                                                   | [SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Potrafi odczytywać i zapisywać transkrypcję fonetyczną języka chińskiego (pinyin), a także posługuje się podstawowymi narzędziami do analizy fonetycznej, takimi jak słowniki z transkrypcją, leksykony wymowy oraz elektroniczne zasoby fonetyczne.                                                                                                                                                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                                   | [SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować proces doskonalenia wymowy języka chińskiego, korzystając z dostępnych materiałów dydaktycznych, narzędzi cyfrowych oraz informacji zwrotnej.                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                      |
|                                                                   | [SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rozróżnia i poprawnie realizuje podstawowe dźwięki języka chińskiego, w tym wszystkie tony oraz spółgłoski i samogłoski występujące w standardowym języku mandaryńskim, co stanowi fundament dla dalszego rozwijania kompetencji językowej.                                                                                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                                 | Tematy zajęć realizowane są z wykorzystaniem tekstów z podręczników do przedmiotów Kurs podstawowy języka chińskiego, Język chiński:konwersacje i rozumienie ze słuchu. Wybrane tematy zajęć:<br>1. Rodzaje transkrypcji języka chińskiego (Hanyu pinyin, transkrypcja Wadea i Gilesa)<br>2. System tonalny wprowadzenie teoretyczne<br>3. Prawidłowa wymowa tonów (cztery tony i ton neutralny)<br>4. Reguły dotyczące zmiany tonów<br>5. Głoski f, h, r, l<br>6. Samogłoski u i ü<br>7. Głoski aspirowane i nieaspirowane<br>8. Nosowość języka chińskiego<br>9. Erhua<br>10. Frazowanie i intonacja<br>11. Różnice w wymowie natywnych użytkowników języka chińskiego |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się       | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej                                                                                                                          |
|                                                                   | średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zajęć (testy cząstkowe 10%, prace domowe 10%, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach 10%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0%                                                                                                                                            |
|                                                                   | test semestralny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70.0%                                                                                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wybrane teksty z:<br>1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.<br>2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.<br>3. Boya Chinese Elementary Vol. 1, 2 (1, 2), Peking University Press, Chiny.<br>4. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan. |                                                                                                                                                  |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Künstler M., Języki chińskie, Wydawnictwo Akademickie Dialog, wydania 1970 i późniejsze.<br>2. Słowniki internetowe np. NCIKU, Pleco, Youdao Cidian.<br>3. Słowniki papierowe, np.:<br>A Modern English-Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.<br>Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | System pinyin - zasady transkrypcji fonetycznej.<br><br>Struktura sylaby chińskiej.<br><br>System tonalny języka mandaryńskiego.<br><br>Ćwiczenia wymowy i korekta wymowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.