

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu I (Ćw. audytoryjne), PG_00144667						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		chiński		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Shao-Ying Huang Yun Chiang				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Przedmiot Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu sprawdza dwie umiejętności, dlatego do otrzymania zaliczenia wymagane jest uzyskanie min. 51% z każdej z części (konwersacje min. 51% oraz rozumienie ze słuchu min.51%). Nieuzyskanie min. 51% z którejś z części skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.						
	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 6x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Usprawiedliwienie nieobecności powinno mieć postać pisma urzędowego albo zwolnienia lekarskiego z wpisaną jednostką chorobową. Inne formy nie będą brane pod uwagę.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta kompetencji z języka chińskiego w zakresie mówienia i rozumienia ze słuchu na poziomie A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK1/2).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne w standardowym języku mandaryńskim, zwłaszcza jeśli są wypowiadane powoli i dotyczą znanych sytuacji komunikacyjnych. Potrafi przeprowadzić krótką, podstawową rozmowę, posługując się prostymi zwrotami i strukturami językowymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie organizować proces nauki języka chińskiego w zakresie rozumienia ze słuchu i konwersacji. Umie korzystać z dostępnych materiałów dydaktycznych (np. nagrania, aplikacje, proste podcasty) oraz planować własną praktykę językową wspierającą rozwój umiejętności komunikacyjnych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.	Potrafi w prosty sposób wyrażać swoje zdanie na podstawowe tematy związane z codziennym życiem (np. jedzenie, hobby, rodzina), zadać proste pytanie oraz zareagować na cudzą opinię w krótkiej rozmowie. Rozumie proste wypowiedzi ustne wyrażające opinię lub preferencje, o ile są sformułowane wyraźnie i w wolnym tempie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wybór metod należy do prowadzącego. Tematy realizowane zgodnie z harmonogramem podręcznika są pretekstem do nauki: Konstruowania poprawnych zdań chińskich oraz krótkich wypowiedzi na zadany temat. Budowania dialogów związanych z tematyką zajęć i umiejętnego korzystania z zasobów leksyki. Swobodnego posługiwania się językiem chińskim w spontanicznych sytuacjach życia codziennego poprzez warsztat improwizacyjny. Radzenia sobie z barierą językową i lukami leksykalnymi. Łączenia i wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas realizacji innych przedmiotów językowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	konwersacje: średnia uzyskana z zaliczeń częściowych (z czego 1/3 stanowią testy częściowe, 1/3 aktywność, 1/3 prace domowe)	51.0%	25.0%
	rozumienie ze słuchu: średnia uzyskana z zaliczeń częściowych (z czego 1/3 stanowią testy częściowe, 1/3 dyktanda, 1/3 prace domowe)	51.0%	25.0%
	zaliczenie semestralne (słuchanie)	51.0%	25.0%
	zaliczenie semestralne (mówienie)	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1 (1), Beijing Language & Culture University Press, Chiny. i Developing Chinese: Elementary Listening Course 1 (1), Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub A Course in Contemporary Chinese 1 (1), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.	
	Uzupełniająca lista lektur	Dodatkowe materiały będą na bieżąco przedstawiane podczas zajęć.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe tematy zajęć w semestrze 1: przedstawianie się, data, zainteresowania, sporty, jedzenie, negocjacja ceny, pytanie o drogę, telefon.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		