

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka nordyckiego II - duński, PG_00145781						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dominika Bartnik-Świątek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem kursu jest osiągnięcie umiejętności posługiwania się językiem duńskim w mowie i piśmie na poziomie A1/A2 oraz pogłębiona refleksja nad językiem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich.	Student posługuje się podstawową terminologią specjalistyczną w języku duńskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.	Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Danii i krajach Europy Północnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.	Student potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_K05] Jest gotów do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich.	Student angażuje się w promowanie wiedzy na temat Danii i Skandynawii; akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy; akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich.	Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze różnice między językiem duńskim i innymi językami nordyckimi;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Student analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka duńskiego w odniesieniu do duńskiego języka standardowego; rozpoznaje przyczyny różnicowania językowego w Danii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem duńskim jako językiem drugim; porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Danii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet); dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich; konstruuje złożone wypowiedzi w języku duńskim na tematy omawiane na zajęciach; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Danii i krajach Europy Północnej; pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Kontynuacja nauki języka od podstaw oparta na podręczniku i uzupełniona o zagadnienia gramatyczne. Ćwiczenie rozumienia języka pisanego i słuchanego oraz mówienia na podstawowe tematy życia codziennego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór języka duńskiego jako drugiego języka nordyckiego. Zaliczenie pierwszego semestru, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin	51.0%	80.0%
	Aktywny udział w zajęciach	90.0%	10.0%
	Zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Thorborg, Lisbet; Riis, Mayanna J. (2010): På vej til dansk Trin for trin, Forlaget Synope Balicki, Maciej (2007): Troll 1 Język duński: teoria i praktyka, Gdańsk: Słowo/obraz terytoria Bostrup, Lise; Sochańska, Bogusława (2006): Aktivt dansk Język duński dla początkujących. Gramatyka i słownictwo, Alfabet	
	Uzupełniająca lista lektur	Rajnik, Eugeniusz. 2006. Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara. 1999. Parat start 1-3. Herning	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.