

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka kierunkowego z elementami dialektów - język serbski - ćwiczenia II (Ćw. audytoryjne), PG_00140061						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z genezą języka serbskiego i podstawowymi procesami językowymi, które przyczyniły się do ukształtowania jego współczesnej formy. Analiza współczesnego stanu języka i jego struktury gramatycznej. Kształcenie umiejętności synchronicznej analizy zjawisk językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_W02] Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student ma wiedzę na temat gramatyki języka serbskiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).	Student ma wiedzę na temat języka serbskiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka serbskiego (K_K01)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W06] Student zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim).	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K03] Student samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie kultury słowiańskiej Bałkanów.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02)	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W04] Student zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej w odniesieniu do języków południowosłowiańskich.	Student zna metody analizy językoznawczej (K_W04)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06)	[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06)	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: Fonetyka: podział głosek, dzielenie wyrazów na głoski, upodobnienia spółgłosek (pod względem dźwięczności i miejsca artykulacji), uproszczenia grup spółgłoskowych, alternacje samogłosek, alternacje spółgłosek, palatalizacje. Morfologia: rzeczownik: rodzaje, typy derywacji, odmiana, przymiotnik: odmiana, stopniowanie, liczebnik: podział, odmiana, zaimki: odmiana, czasownik: ustalanie tematu czasownika, typy koniugacji, odmiana czasownika, czasy, imiesłowy, bezokolicznik, tryby, ćwiczenia dotyczące wyrazów nieodmiennych: przysłówków, spójników, partykuł, wykrzykników.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	• w semestrze III wiedza z zakresu fonetyki języka serbskiego i zagadnień historycznych i dialektalnych (chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ustne kolokwium	51.0%	70.0%
	czynny udział w ćwiczeniach	60.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Letic, J. Vuksanovic, Srpski jezik i književnost, Beograd 1999. Ž. Stanojčić, L.J. Popovic, Gramatika srpskog jezika, 8. izd., Beograd 2002. Ž. Stanojčić, L.J. Popovic, S. Micic, Savremeni srpskohrvatski jezik i kultura izražavanja, Beograd Novi Sad 1989. M. J. Arandelovic, Gramatičke vežbe, Beograd 2002. M. Ajdžanovic i dr., Naučimo srpski. Radna sveska 1, Novi Sad 2006. M. Selimović-Momčilović, Lj. Živanić, Srpski jezik. Početni tečaj za strance, Beograd 2007. J. Kiš, A practical Serbian Grammar, Beograd 2004. studiowana samodzielnie przez studenta: - Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka serbskiego, Toruń 2000. - Zbírka zadatka iz srpskog jezika..., Beograd 2000.	
	Uzupełniająca lista lektur	V. Frančić, Gramatyka opisowa języka serbskochorwackiego, Kraków 1968. M. Stevanovic, Gramatika srpskohrvatskog jezika, t. 1-2, Cetinje, 1966. D. Šipka, Osnovi morfologije, Beograd 2005. R. Simic, J. Jovanovic, Mala srpska gramatika, Beograd 2007. R. Simic, Osnovi sintakse srpskoga jezika, Beograd 1999. M. S. Lalevic, Sintaksa srpskohrvatskoga književnog jezika, Beograd 1962.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zakres ogólny: patrz Treści programowe: A. Problematyka wykładu oraz B. Problematyka ćwiczeń. 100%.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.