

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka kierunkowego z elementami dialektów - język chorwacki - wykład II (Wykład), PG_00140715						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z genezą języka chorwackiego i podstawowymi procesami językowymi, które przyczyniły się do ukształtowania współczesnego języka chorwackiego. Analiza współczesnego stanu języka chorwackiego i jego struktury gramatycznej. Kształcenie umiejętności synchronicznej analizy zjawisk językowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_K03] Student samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie kultury słowiańskiej Bałkanów.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W06] Student zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim).	Student potrafi posługiwać się głównymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa, w odniesieniu do obszaru Słowiańszczyzny Południowej (K_U03)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku chorwackim (K_U06)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W02] Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student ma wiedzę na temat gramatyki języka chorwackiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka chorwackiego (K_K01)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W04] Student zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej w odniesieniu do języków południowosłowiańskich.	Student zna metody analizy językoznawczej (K_W04)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).</td><td>Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06)</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[SLAWL3_W13] Student ma wiedzę na temat języków słowiańskich, ich kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności, a także rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.</td><td>Student ma wiedzę na temat języka chorwackiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13)</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego	[SLAWL3_W13] Student ma wiedzę na temat języków słowiańskich, ich kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności, a także rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.	Student ma wiedzę na temat języka chorwackiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego								
[SLAWL3_W13] Student ma wiedzę na temat języków słowiańskich, ich kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności, a także rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.	Student ma wiedzę na temat języka chorwackiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego								
Treści przedmiotu	A. Problematyka wykładu: Wprowadzenie do przedmiotu. Przegląd historyczny języka chorwackiego od średniowiecza do przyjęcia reformy ruchu ilirskiego. Przegląd dialektów języka chorwackiego. Fonetyka: podział głosek, dzielenie wyrazów na głoski, upodobnienia spółgłosek (pod względem dźwięczności i miejsca artykulacji), uproszczenia grup spółgłoskowych, alternacje samogłosek, alternacje spółgłosek, palatalizacje. Morfologia: wprowadzenie, rzeczownik: rodzaje, typy derywacji, wzory odmian, nieregularności odmiany, przymiotnik: podział, formy proste i złożone, wzory odmian, stopniowanie przymiotników, liczebniki: podział, odmiana, zaimki: osobowe, dzierżawcze, osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytajne itd odmiana, nieregularności, czasownik: ustalanie tematu czasownika (bezokolicznika i czasu teraźniejszego), typy koniugacji, odmiana czasowników posiłkowych, czasowniki regularne, czas teraźniejszy, tryb rozkazujący, aoryst, czas przeszły niedokonany, dokonany, czas zaprzeczony, tryb przypuszczający, formy strony biernej, formy nieosobowe, imiesłowy, bezokolicznik, czas przyszły I i II, nieodmiennie części mowy, przysłówki: podział i stopniowanie, przymyki, spójniki i partykuły. Słownictwo. Składnia: zdania pojedyncze oznajmujące: podmiot, orzeczenie, przydawki, dopełnienia i okoliczniki, zdania przeczące, zdania pytające, rozkaz, życzenie, zakaz, zdania złożone: budowa, rodzaje zdań podrzędnych i współrzędnych, szyk wyrazów w zdaniu. Interpunkcja i ortografia serbska.									
Wymagania wstępne i dodatkowe	W semestrze III wiedza z zakresu fonetyki języka chorwackiego i zagadnień historycznych i dialektalnych (chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej).									
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>egzamin ustny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	egzamin ustny	51.0%	100.0%			
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej								
egzamin ustny	51.0%	100.0%								
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> S. Babić, S. Težak, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb 2007. D. Raguž, <i>Praktična hrvatska gramatika</i>, Zagreb 1997. do studiowana samodzielnie przez studenta: I. Sawicka, <i>Ćwiczenia z gramatyki języka chorwackiego</i>, Toruń 2000, http://www.hrvatskijezik.eu (Testovi). </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td> V. Frančić, <i>Gramatika opisova jezika serbskochorwackiego</i>, Kraków 1968. D. Šipka, <i>Osnovi morfologije</i>, Beograd 2005. </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	S. Babić, S. Težak, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb 2007. D. Raguž, <i>Praktična hrvatska gramatika</i>, Zagreb 1997. do studiowana samodzielnie przez studenta: I. Sawicka, <i>Ćwiczenia z gramatyki języka chorwackiego</i>, Toruń 2000, http://www.hrvatskijezik.eu (Testovi).	Uzupełniająca lista lektur	V. Frančić, <i>Gramatika opisova jezika serbskochorwackiego</i>, Kraków 1968. D. Šipka, <i>Osnovi morfologije</i>, Beograd 2005.	Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	S. Babić, S. Težak, <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb 2007. D. Raguž, <i>Praktična hrvatska gramatika</i>, Zagreb 1997. do studiowana samodzielnie przez studenta: I. Sawicka, <i>Ćwiczenia z gramatyki języka chorwackiego</i>, Toruń 2000, http://www.hrvatskijezik.eu (Testovi).									
Uzupełniająca lista lektur	V. Frančić, <i>Gramatika opisova jezika serbskochorwackiego</i>, Kraków 1968. D. Šipka, <i>Osnovi morfologije</i>, Beograd 2005.									
Adresy eZasobów										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Student otrzymuje zaliczenie wykładu: po semestrze 3 na podstawie egzaminu ustnego - odpowiedzi na dwa pytania (wybrane losowo z puli 50 pytań z treścią pytań egzaminacyjnych student może się zapoznać wcześniej). Zakres ogólny: patrz Treści programowe: A. Problematyka wykładu oraz B. Problematyka ćwiczeń 100%.									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy									

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.