

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka serbskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00140065						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		serbski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		9.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Włodkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		2.0		103.0	225
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka serbskiego w stopniu odpowiadającym przynajmniej poziomowi A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U07] Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym w ramach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i bogate źródła.	K_U07 Potrafi pisać teksty w języku serbskim odpowiadające poziomowi A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U09] Student potrafi posługiwać się wybranym językiem południowosłowiańskim (serbskim lub chorwackim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U07 Potrafi pisać teksty w języku serbskim odpowiadające poziomowi A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_U08 Potrafi przygotować wypowiedzi ustne w języku serbskim na tematy odpowiadające poziomowi A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U08] Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub w języku kierunkowym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U08 Potrafi przygotować wypowiedzi ustne w języku serbskim na tematy odpowiadające poziomowi A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	K_K01 Student jest w stanie dostrzec i poprawić popełnione przez siebie błędy w języku serbskim oraz ocenić stopień własnej wiedzy na temat Serbii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W02] Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	K_W02 Student rozpoznaje i prawidłowo identyfikuje wskazane w treściach programowych struktury gramatyczne w języku serbskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U05] Student potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	K_U01 Wyszukuje, dobiera i interpretuje informacje z wykorzystaniem różnorodnych technik informacyjno-komunikacyjnych w języku serbskim K_U03 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak i zespołową posługując się językiem serbskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U04] W warunkach nie zawsze przewidywalnych student potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, również z wykorzystaniem języka obcego, sięgając po stosowne metody i procedury.	K_U04 W warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka serbskiego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U01] Student potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U01 Wyszukuje, dobiera i interpretuje informacje z wykorzystaniem różnorodnych technik informacyjno-komunikacyjnych w języku serbskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.</td><td>K_U03 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak i zespołową posługując się językiem serbskim</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	K_U03 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak i zespołową posługując się językiem serbskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	K_U03 Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak i zespołową posługując się językiem serbskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	Ćwiczenia utrwalające zdobytą już wiedzę, futur I i II, kondicional I i II, szyk wyrazów w zdaniu; praca z tekstem (różnorodna tematyka), zajęcia audiowizualne poszerzające zasób leksykalny, ćwiczenia leksykalne.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie poprzedniego semestru (chyba że w szczególnych przypadkach Prowadzący postanowi inaczej). Znajomość języka serbskiego na poziomie umożliwiającym osiągnięcie efektów uczenia się.						
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	systematyczne przygotowywanie zadań	60.0%	50.0%				
	pisemne kolokwia	51.0%	50.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Ajdžanović, M., i in. Naučimo srpski 2, Novi Sad 2006. - Čorić, B., Srpski za strance, Beograd 1990. - Cosić, P. Srpski za strance, testovi, vežbajna, igre, Poznań 2004. - Dešić, M., Srpski akcenat sa lakoćom, Beograd 1992. - Marković, J., V., Srpski za strance II deo, Beograd 2001. - Pešikan M., Jerković, J., Pižurica, M., Pravopis srpskoga jezika, Novi Sad 2002. - Stanojčić, Ž., Popović, Lj. Gramatika srpskog jezika, Beograd 2002. - Milićević-Dobromirov, N. i in. Učimo srpski 2, Novi Sad 2006. - Pešikan M., Jerković, J., Pižurica, M., Pravopis srpskoga jezika, Novi Sad 2002. - Stanojčić, Ž., Popović, Lj. Gramatika srpskog jezika, Beograd 2002. - Wierzbicki J. i in. (red.), Mały słownik serbskochorwacko-polski, Warszawa 1991.					
	Uzupełniająca lista lektur	Materiał ze stron internetowych (m. in. www.politika.sr), czasopism (m.in. Status, NIN, Politika, Politikin zabavnik), oraz materiał audiowizualny wg własnego wyboru i opracowania. Prowadzący każdorazowo aktualizuje spis obowiązującej literatury przedmiotu.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.