

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gramatyka opisowa języka kierunkowego z elementami dialektów - język serbski - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00140042                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Sławistyka (O)                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski   |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                        | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z genezą języka serbskiego i podstawowymi procesami językowymi, które przyczyniły się do ukształtowania jego współczesnej formy. Analiza współczesnego stanu języka i jego struktury gramatycznej. Kształcenie umiejętności synchronicznej analizy zjawisk językowych. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.                                                                                                                                                                                       | Student ma wiedzę na temat języka serbskiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13).                                                                                                                                                      | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_W04] Student zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej w odniesieniu do języków południowosłowiańskich.                                                                                                                                                                                                                                | Student zna metody analizy językoznawczej (K_W04).                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce. | Absolwent:<br>- jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka serbskiego (K_K01);<br>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03).                                                                                          | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.                                                                                                                    | Absolwent:<br>- jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat języka serbskiego (K_K01);<br>- potrafi pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role przy rozwiązywaniu problemów językoznawczych (K_K03).                                                                                          | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).               | Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06).                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_K03] Student samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie kultury słowiańskiej Bałkanów.                                                                                                                                                                                                                               | Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02).                                                                                                                                                              | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_W06] Student zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa, w języku polskim oraz jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim).                                                                                                                                     | Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa południowosłowiańskiego (K_W01, K_W06).                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SLAWL3_W02] Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.                                                                                                                                              | Student<br>- ma wiedzę na temat gramatyki języka serbskiego, rozpoznaje i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W02);<br>- ma wiedzę na temat języka serbskiego, jego kompleksowej natury, złożoności i rozumie rządzące nim prawidłowości oraz wciąż kształtujące go zmiany (K_W13). | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.</td><td>Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06).</td><td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br/>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br/>[SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce. | Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06). | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| [SLAWL3_U06] Student potrafi porozumiewać się w języku polskim, jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne – ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce. | Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa w języku polskim i języku serbskim (K_U06).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Problematyka ćwiczeń: Fonetyka: podział głosek, dzielenie wyrazów na głoski, upodobnienia spółgłosek (pod względem dźwięczności i miejsca artykulacji), uproszczenia grup spółgłoskowych, alternacje samogłosek, alternacje spółgłosek, palatalizacje. Morfologia: rzeczownik: rodzaje, typy derywacji, odmiana, przymiotnik: odmiana, stopniowanie, liczebnik: podział, odmiana, zaimki: odmiana, czasownik: ustalanie tematu czasownika, typy koniugacji, odmiana czasownika, czasy, imiesłowy, bezokolicznik, tryby, ćwiczenia dotyczące wyrazów nieodmiennych: przysłówków, spójników, partykuł, wykrzykników.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                            | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ustne kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | czynny udział w ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.0%                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>D. Letić, J. Vuksanović, Srpski jezik i književnost, Beograd 1999.</li><li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, Gramatika srpskog jezika, 8. izd., Beograd 2002.</li><li>Z. Stanojčić, Lj. Popović, S. Micić, Savremeni srpskohrvatski jezik i kultura izražavanja, Beograd - Novi Sad 1989.</li><li>M. J. Arandelović, Gramatičke vežbe, Beograd 2002.</li><li>M. Ajdžanović i dr., Učimo srpski. Radna sveska 1, Novi Sad 2006.</li><li>M. Selimović-Momčilović, Lj. Živanić, srpski jezik. Početni tečaj za strance, Beograd 2007.</li><li>J. Kiš, Praktična srpska gramatika, Beograd 2004.</li></ul> <p><b>2. studiowana samodzielnie przez studenta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sawicka, Ćwiczenia z gramatyki języka serbskiego, Toruń 2000.</li><li>Zbirka zadatka iz srpskog jezika..., Beograd 2000.</li></ul> |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>V. Frančić, Gramatika opisowa języka serbskochorwackiego, Kraków 1968.</li><li>M. Stevanović, Gramatika srpskohrvatskog jezika, knj. 1-2, Cetinje, 1966.</li><li>D. Šipka, Osnovi morfologije, Beograd 2005.</li><li>R. Simić, J. Jovanović, Mala srpska gramatika, Beograd 2007.</li><li>R. Simić, Osnove sintakse srpskog jezika, Beograd 1999.</li><li>M. S. Lalević, Sintaksa srpskohrvatskog književnog jezika, Beograd 1962.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.