

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka chorwackiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00140052						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			chorwacki		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			11.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Bielińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	150.0	0.0	2.0	123.0	275
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	275		0.0		0.0	275
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka chorwackiego w stopniu odpowiadającym przynajmniej poziomowi A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U05] Student potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student jest w stanie dostrzec i poprawić popełnione przez siebie błędy w języku chorwackim oraz ocenić stopień własnej wiedzy na temat Chorwacji. (K_K01).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W02] Student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student rozpoznaje i prawidłowo identyfikuje wskazane w treściach programowych struktury gramatyczne w języku chorwackim. (K_W02).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student jest w stanie dostrzec i poprawić popełnione przez siebie błędy w języku chorwackim oraz ocenić stopień własnej wiedzy na temat Chorwacji. (K_K01).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U07] Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym w ramach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i bogate źródła.	Student potrafi pisać teksty w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U07)	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U09] Student potrafi posługiwać się wybranym językiem południowosłowiańskim (serbskim lub chorwackim), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student: • potrafi pisać teksty w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U07) • potrafi przygotować wypowiedzi ustne na tematy w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U08).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U04] W warunkach nie zawsze przewidywalnych student potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, również z wykorzystaniem języka obcego, sięgając po stosowne metody i procedury.	Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U08] Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub w języku kierunkowym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przygotować wypowiedzi ustne na tematy w języku chorwackim odpowiadające poziomowi A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. (K_U08).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_U03] Student potrafi planować i organizować – posługując się również językiem jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla nauk humanistycznych, zwłaszcza językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce.	Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[SLAWL3_U01] Student potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</td><td>Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04)</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SLAWL3_U01] Student potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[SLAWL3_U01] Student potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student w warunkach nie zawsze przewidywalnych potrafi innowacyjnie rozwiązać zadanie, z wykorzystaniem języka chorwackiego. (K_U04)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego					
Treści przedmiotu	2. semestr studiów: deklinacja rzeczownika, przymiotnika i zaimka - cd., liczebniki porządkowe, dyktanda, zajęcia audiowizualne poszerzające zasób leksykalny, ćwiczenia leksykalne (słownictwo dotyczące życia codziennego).						
Wymagania wstępne i dodatkowe	2 semestr studiów: zaliczenie poprzedniego semestru (chyba że w szczególnych przypadkach Prowadzący postanowi inaczej). Od semestru 2 znajomość języka chorwackiego na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	egzamin pisemny	51.0%	70.0%				
	egzamin ustny	51.0%	30.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Anić V., Rječnik hrvatskoga jezika, Zagreb 1991. Babić S., Finka B., Moguš M., Hrvatski pravopis, Zagreb 1994. Barešić, J., Dobro došli 1-2, Zagreb 2007. Cesarec M., Učimo hrvatski I. i II. dio, Zagreb 2003. Cesarec, M., Čilaš M., Učimo hrvatski čitanka, Zagreb 2003. Čilaš-Mikulić, M., Gulešić Machata M., Udier S.L., Razgovarajte s nama A1-A2, Zagreb 2022. Menac A., Venturin R., Fink-Arsovski Ž., Hrvatski frazeološki rječnik, Zagreb 2003. Raguž, D., Praktična hrvatska gramatika, Zagreb 1997.					
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały z różnych stron internetowych, m.in.: www.hr , www.budi.in , http://magazin.net.hr , http://dnevnik.hr , www.vjesnik.hr .					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest wcześniejsze zaliczenie w trakcie semestru przez studenta zadań wskazanych przez Prowadzącego oraz pisemnych kolokwii z zagadnień wskazanych przez Prowadzącego. Aby podejść do egzaminu ustnego, student musi wcześniej zdać egzamin pisemny na co najmniej 51%.						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.