

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego I (Wykład), PG_00145123						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Artur Bracki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Przybliżenie studentom systemu gramatycznego języka polskiego, metod opisu zjawisk. Zapoznanie z polską terminologią, podstawowymi pracami i badaczami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_K04] Student jest gotów do pełnienia roli zawodowej filologa.	Student: - posiada wiedzę na temat miejsca gramatyki opisowej języka polskiego w ramach studiów humanistycznych (K_W01); - zna metodologię specjalistycznych badań językoznawczych(K_W04).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student rozumie potrzebę wiedzy z zakresu przedmiotu i umie wykorzystać ją dla własnych badań i porównań z gramatyką opisową języków kierunkowych (K_K04).	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SLAWL3_U07] Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym w ramach językoznawstwa, literaturoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i bogate źródła.	Student posiada umiejętność sporządzania prac pisemnych (K_U07).	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SLAWL3_W01] W zaawansowanym stopniu zna fakty, teorie i metody z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, nauk o kulturze i religii oraz nauki o sztuce zorientowane na komunikację w języku polskim, w jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) oraz języku wschodniosłowiańskim (rosyjskim lub ukraińskim).	Student potrafi wskazać metodologię badawczą (K_U01).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SLAWL3_U01] Student potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student - potrafi znaleźć w różnego typu źródłach wiadomości na temat istoty gramatyki opisowej języka polskiego (K_U01); - potrafi posegregować zebrane materiały i przygotować krótką ich prezentację (K_U01).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[SLAWL3_W04] Student zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej w odniesieniu do języków południowosłowiańskich.	Student podejmuje samodzielne próby badawcze zagadnień związanych z problematyką zajęć (K_K03).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Treści programowe: • Pojęcie diachronii i synchronii w opisie zjawisk językowych. Podstawowe słowniki języka polskiego (4 godziny). • Miejsce gramatyki opisowej danego języka wśród innych działów lingwistyki (2 godziny). • Problemy fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego (nawiązanie do szkół strukturalnych). Przypomnienie różnicy między głóską a literą i fonemem (8 godzin).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	pisemne kolokwium zaliczeniowe	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Piotr Bąk P., Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny, Warszawa 1977. - Witold Doroszewski, Bronisław Wieczorkiewicz., Gramatyka opisowa języka polskiego z ćwiczeniami, t. 1-2, Warszawa 1961 (i późniejsze). - Leokadia Dukiewicz, Irena Sawicka, Gramatyka współczesnego języka polskiego. Fonetyka i fonologia, Kraków 1995. - Gramatyka współczesnego języka polskiego, pod red. R. Grzegorzczkovej, R. Laskowskiego, H. Wróbla, cz.1 2, Warszawa 1998. - Renata Grzegorzczkova, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Nowe wydanie, Warszawa 2011. - Renata Grzegorzczkova, Wykłady z polskiej składni, Warszawa 1998. - Zenon Klemensiewicz Z., Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, Warszawa 2001 (i inne). - Alicja Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 2007. - Nauka o języku dla polonistów, pod red. S. Dubisza, Warszawa 1998 (i późniejsze). - Zygmunt Saloni, Marek Świdziński, Składnia współczesnego języka polskiego, Warszawa 1998. - Stanisław Szober, Gramatyka języka polskiego, Warszawa 1959 (i późniejsze). - Ryszard Tokarski, Słownictwo, Warszawa 1971. studiowana samodzielnie przez studenta: - Antoni Furdal, Językoznawstwo otwarte, Opole 1970 i następne). - Encyklopedia języka polskiego, wyd. III, red. S. Urbańczyk i M. Kucała, Wrocław 2000. - Józef Wierzbowski, Leksykalno-frazeologiczna struktura języka, Wrocław 1990. - Marek Wiśniewski, Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego. (Skrypt dla studentów filologii polskiej), Toruń 1995. - Urszula Żydek-Bednarczuk, Wprowadzenie do lingwistycznej analizy tekstu, Kraków 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	- Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, wyd. II, red. K. Polański, Wrocław 1999. - Encyklopedia kultury polskiej XX wieku (wybrane tematy, hasła, artykuły), szczególnie tom 2. Współczesny język polski, red. J. Bartmiński. - Nikita I. Tołstoj, Język a kultura, Etnolingwistyka, t.5. - Tadeusz Zgółka, Język, kompetencja, gramatyka. Studium metodologii lingwistyki, Warszawa 1980.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.