

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka słowiańskiego – język rosyjski I (Ćw. audytoryjne), PG_00140757						
Kierunek studiów	Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki -> Zakład Sławistyki i Studiów Bałkańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Artur Bracki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		2.0		38.0	100
Cel przedmiotu	Semestr 4: Nauczenie studentów porozumiewania się w języku rosyjskim w konkretnych sytuacjach językowych, m.in. przedstawiania się, opowiadania o swojej rodzinie, zainteresowaniach, pracy i nauce, a także w podstawowych sytuacjach niezbędnych podczas pobytu w Rosji lub w kontaktach z Rosjanami. Efektem ukończenia dwusemestralnego kursu powinno być osiągnięcie poziomu A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SLAWL3_U02] Student umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury obszaru Europy Południowo-Wschodniej.	Student: - uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K01); - ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej (K_K01); - ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, a zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej i Słowiańszczyzny (K_K03).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SLAWL3_U11] Student posiada praktyczną znajomość wybranego języka wschodniosłowiańskiego (rosyjskiego lub ukraińskiego) na poziomie sprawności językowej A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student: - potrafi napisać prosty tekst w języku rosyjskim (K_U11); - potrafi konstruować prostą wypowiedź w języku rosyjskim(K_U11); - potrafi wypowiedzieć się (ustnie lub pisemnie) na zadany temat w ramach materiałów opracowanych podczas zajęć (K_U11); - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych (K_U11); - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje (K_U11); - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany (K_U11); - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego (K_U11); - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim(K_U11);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SLAWL3_U05] Student potrafi komunikować się, również w językach obcych, z otoczeniem i merytorycznie argumentować, uzasadniając swoje stanowisko.	Student: - zna fakty, teorie i metody z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku Sławiastyka, zorientowane na komunikację w języku rosyjskim (K_W01); - zna podstawy gramatyki i ortografii współczesnego języka rosyjskiego(K_W13); - posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem (K_W01); - ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego (K_W13); - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych (K_W13), - zna zasady konstruowania wszystkich typów zdań (K_W13);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.</td><td>Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta											
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[SLAWL3_K01] Student jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Południowo-Wschodniej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta																
Treści przedmiotu	Semestr 4: zapoznanie z alfabetem rosyjskim (cyrylica); podstawowe konstrukcje dotyczące przedstawiania się, udzielania informacji o wieku, miejscu zamieszkania, pracy i nauki, zainteresowaniach; podstawowe informacje gramatyczne na temat czasownika i rzeczownika; podstawowe zasady akcentuacji, wymowy, intonacji i pisowni; leksyka: członkowie rodziny, kraje i narodowości, zainteresowania, wygląd zewnętrzny człowieka, nazwy dni tygodnia, dom i mieszkanie; kultura krajów rosyjskojęzycznych: podstawowe informacje o kulturze Rosji, tradycje i obyczaje związane z Bożym Narodzeniem i obchodami Nowego Roku.																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	wybór lektoratu języka rosyjskiego																	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>frekwencja</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>60.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>sprawdziany pisemne</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>zadania domowe</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	frekwencja	80.0%	10.0%	aktywność na zajęciach	60.0%	10.0%	sprawdziany pisemne	51.0%	70.0%	zadania domowe	80.0%	10.0%		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej															
	frekwencja	80.0%	10.0%															
	aktywność na zajęciach	60.0%	10.0%															
	sprawdziany pisemne	51.0%	70.0%															
zadania domowe	80.0%	10.0%																
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec, <i>Vot i my 1</i> (podręcznik + zeszyt ćwiczeń), Warszawa 2008 (lub kolejne wydania) Dziewanowska, <i>Grammatika bez problem</i> , Warszawa 2005 praca zbiorowa, <i>Język rosyjski. Korepetycje domowe</i> , Warszawa 2009 Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (dowolne wydanie) Inne materiały przygotowywane przez prowadzących zajęcia.																
	Uzupełniająca lista lektur	J. Rieger, E. Rieger, <i>Słownik tematyczny rosyjsko-polski</i> , Warszawa 2003 (wydanie 2, zmienione) N. Kowalska, D. Sławicz, <i>Repetitorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2005 M. Fidyk, T. Sku-Stundis, <i>Nowe repetytorium z języka rosyjskiego</i> , Warszawa 2004 (lub inne wydania) W. Mielczarek, <i>Język rosyjski od A do Z. Repetytorium</i> , Warszawa 2005																
	Adresy eZasobów																	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania																		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.