

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy metodyki nauczania języków obcych (Konwersatorium), PG_00136507						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz zapoznanie ich z pracą nauczyciela/lektora.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Student/ka jest przygotowana do pracy w zespole (także zróżnicowanym pod względem wieku), potrafi adaptować się do wymogów rynku pracy, skutecznie zachowuje się w różnych sytuacjach interpersonalnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka wyszukuje, analizuje i utrzuca wiedzę na temat metodyki nauczania języków obcych z różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka pracuje z różnymi tekstami, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka ma wiedzę dotyczącą powiązań metodyki nauczania języków obcych z innymi naukami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_K06] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/ka uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające m.in. z podłoża kulturowego. Rozwija kompetencje interkulturowe.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_K04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Student/ka dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą nauczyciela.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_W02] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii oraz językoznawstwo, a także ekonomii i finansów oraz geografii społeczno-ekonomicznej.	Student/ka odpowiednio do poziomu studiów zna terminologię z zakresu językoznawstwa i metodyki nauczania języków obcych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja jako jednostka dydaktyczna, tworzenie scenariusza zajęć. Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Rola nauczyciela we współczesnej edukacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w zajęciach	80.0%	30.0%
	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej	51.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole, czasopisma naukowego Neofilolog i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.