

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka japońskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00136530						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Linda Czernichowska-Kramarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Linda Czernichowska-Kramarz mgr Honomi Shichino				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie sylabariuszy hiragana i katakana oraz podstawowych znaków kanji wraz z odczytaniami; zapoznanie z podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi (rzeczowniki, czasowniki, i-przymiotniki, na-przymiotniki, podstawowe partykuły, czas teraźniejszo-przyszły, czas przeszły) i zasadami wymowy języka japońskiego; porozumiewanie się w ramach tematyki przewidzianej w programie kształcenia; zapisywanie podstawowych, krótkich informacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Ma wiedzę o historycznej zmienności znaczeń języka.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Zna odpowiednie do stopnia znajomości języka japońskiego słownictwo wykorzystywane w komunikacji polsko-japońskiej.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Uznaje i szanuje różnice kulturowo-społeczne w Polsce i w Japonii.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Korzystając ze źródeł japońskojęzycznych oraz baz danych potrafi wyszukiwać informacje na temat społeczeństwa i kultury Japonii.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Potrafi posługiwać się gramatyką języka japońskiego stosownie do poziomu zaawansowania znajomości językowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Ma umiejętności językowe w zakresie języka japońskiego na poziomie A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (JLPT N5).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące przygotowaniu zadanych prac.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Korzystając z posiadanej wiedzy przygotowuje proste prace pisemne.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Zna gramatykę i leksykę języka japońskiego stosowną do poziomu zaawansowania wiedzy japońskiej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Ma wiedzę o dokonaniach historycznych i kulturowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.</td><td>W sposób merytoryczny argumentuje swoje poglądy wykorzystując poglądy innych autorów.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	W sposób merytoryczny argumentuje swoje poglądy wykorzystując poglądy innych autorów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja											
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	W sposób merytoryczny argumentuje swoje poglądy wykorzystując poglądy innych autorów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja																
Treści przedmiotu	Przykładowe zagadnienia: - rzeczowniki, czasowniki, i-przymiotniki, na-przymiotniki - podstawowe partykuły, liczebniki, klasyfikatory - czas teraźniejszo-przyszły, czas przeszły - zaimki wskazujące, pytajne - forma łączna • Przedstawienie się, zakupy, restauracja, spędzanie wolnego czasu, wycieczki, pory roku/dnia, kierunki, dni tygodnia/miesiąca, autoprezentacja, rozmowa przez telefon • Zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 200 znaków.																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Należy określić: 1. A. Wymagania formalne W semestrze 2 bez wymagań formalnych. 1. B. Wymagania wstępne W semestrze 2 bez wymagań wstępnych.																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Prace domowe i przygotowanie do zajęć</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Zaliczenie pisemne</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Aktywny udział w ćwiczeniach</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	10.0%	Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych	51.0%	30.0%	Zaliczenie pisemne	51.0%	50.0%	Aktywny udział w ćwiczeniach	51.0%	10.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Prace domowe i przygotowanie do zajęć	51.0%	10.0%																
Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych	51.0%	30.0%																
Zaliczenie pisemne	51.0%	50.0%																
Aktywny udział w ćwiczeniach	51.0%	10.0%																

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podstawowa lista lektur: • 3A Corporation, <i>Minna no nihongo shokyu. Tom 1</i> (I2), Tokyo, 2012 • Tokyo Gaikokugo Daigaku, <i>Shokyu nihongo. Tom 1</i> (), Tokyo, 2010 • Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. studiowana samodzielnie przez studenta: Ikushima, M., A. Komendzińska, H. Minaminosono, K. Nakanishi, N. Rządek, T. Yokose, <i>Praktyczny kurs gramatyki języka japońskiego</i>, Poznań, 1998.
	Uzupełniająca lista lektur	• Huszcza R., Ikushima M., Majewski J., <i>Gramatyka japońska. Tom 1</i>, Warszawa, 2007. • Nowak B., <i>Słownik znaków japońskich</i>, Warszawa, 2000. • Yoshigami S. (red. nauk.), <i>Słownik japońsko-polski</i>, Warszawa, 1998.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstawienie się, zakupy, restauracja, spędzanie wolnego czasu, wycieczki, pory roku/dnia, kierunki, dni tygodnia/miesiąca, autoprezentacja, rozmowa przez telefon Zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 200 znaków. Przygotowywanie krótkich wypowiedzi pisemnych związanych z programem kształcenia.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.