

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WT: Życie codzienne w komunistycznej Polsce, PG_00169497						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii XX wieku						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Igor Hałagida				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Igor Hałagida				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		20.0	53
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problemami codzienności w komunistycznej Polsce, ich uwarunkowaniami i konsekwencjami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy społeczne zachodzące w Polsce w latach 1944/45–1989 (w powiązaniu ze zjawiskami o zasięgu ogólnopolskim), wie o współistnieniu różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej codzienności w Polsce w latach 1944/45–1989; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego powstałego w omawianym okresie (np. w architektonicznym), rozumie jego znaczenie turystyczne oraz potrafi argumentować swoje wybory.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
Treści przedmiotu	Dzieje tzw. Polski Ludowej najczęściej sprowadzają się do historii politycznej tj. funkcjonowania aparatu partyjnego, działalności aparatu represji, przełomów społeczno-politycznych (polskich miesiące) itd. W znacznym stopniu jest to spowodowane programem nauczania w szkole średniej, ale też znacznym upolitycznieniem naszego obecnego życia społecznego. Proponowany wykład jest pewną próbą przełamania tego trendu i ukazania aspektów funkcjonowania zwykłych ludzi (ale też np. elit partyjnych) na co dzień zarówno w perspektywie mikro (danym momencie) jak i nieco szerszym oglądzie (zmiany w poszczególnych dekadach od zakończenia II wojny światowej po koniec lat osiemdziesiątych).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność w czasie dyskusji podsumowującej każdy wykład	51.0%	30.0%
	obecność	70.0%	70.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podstawowa lista lektur (wstępne propozycje, pełna lista polecanych lektur zostanie przekazana studentom na pierwszym wykładzie): Adamus A. M., <i>Problemy wsi w Polsce</i> Warszawa 2017. Brzostek B., <i>Za progiem. Codziennosc w przestrzeni publicznej Warszawy lat 1955-1970</i>, Warszawa 2007. Jarosz D., <i>Rzeczy, ludzie, zjawiska. Studia z historii społecznej stalinizmu w Polsce</i>, Warszawa 2017. Jarosz D., <i>Mieszkanie się należy. Studium z peerelowskich praktyk społecznych</i>, Warszawa 2010. Jarska N., <i>Kobiety z marmuru. Robotnice w Polsce w latach 1945-1960</i>, Warszawa 2015. Kaliński J., <i>Historia gospodarcza Polski Ludowej</i>, Białystok 2005. Kochanowski J., <i>Rewolucja międzypaździernikowa. Polska 1956-1957</i>, Kraków 2017. Kochanowski J., <i>Tylnymi drzwiami. Czarny rynek w Polsce 1944-1989</i>, Warszawa 2010. Kosiński K., <i>Historia pijaństwa w czasach PRL. Polityka obyczajów szara strefa patologii</i>, Warszawa 2008. Klich-Kluczevska B., <i>Przez dziurkę od klucza. Życie prywatne w Krakowie (1945-1989)</i>, Warszawa 2005. <i>Polacy wobec PRL. Strategie przygotowawcze</i>, red. G. Miernik, Kielce 2003. <i>Robotnicy przemysłowi w realiach PRL</i>, red. G. Miernik, S. Piątkowski, Radom-Starachowice 2005. Sowiński P., <i>Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989)</i>, Warszawa 2005. Stańczak-Wiślicz K., Perkowski P., Fidelis M., Klich-Kluczevska M., <i>Kobiety w Polsce 1945-1989. Nowoczesność równouprawnienie komunizm</i>, Kraków 2020. Szpak E., <i>Między osiedlem a zagrodą. Życie codzienne mieszkańców PGR-ów</i> Warszawa 2005. Zawistowki A., <i>Bilety do sklepu. Handel reglamentowany w PRL</i>, Warszawa 2017.
	Uzupełniająca lista lektur	Jarosz D., <i>Reakcje społeczne na niedobory mięsa w Polsce w latach 1945-1989 (zarys problematyki)</i>, Polska 1944/45-1989. Studia i materiały 2006, t. 7. Kochanowski J., <i>Rewolucja międzypaździernikowa. Polska 1956-1957</i>, Kraków 2017.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Punkt startu: codzienność w PRL (państwo, rutyna, strategie przystosowawcze) wykład wprowadzający • Praca i mobilność (organizacja pracy, dojazdy itp.) • Praktyki cielesne (zmiany w modzie, higiena, zdrowie, sport i rekreacja) • Czas wolny, pozaurlopowy (sposoby wypoczynku, hobby)
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.