

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WM: Open to Interpretation. Polish- Ukrainian Relations in the 19th and 20th Centuries, PG_00169522						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Europy Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Nowak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		4.0		25.0	44
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią relacji polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHMU2_K09] Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych, geograficznych, społecznych	Student jest zdolny do rozumienia świata wartości i postaw ludzi w odniesieniu do relacji polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku i tematów pokrewnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i wykazuje gotowość do dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, jak też kompetencji personalnych, społecznych, zawodowych	Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych i wykazuje gotowość do dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym (kwerenda biblioteczna, weryfikacja uzyskanych wyników, kwerenda w Internecie), jak też kompetencji personalnych, społecznych, zawodowych, w odniesieniu do relacji polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku i tematów pokrewnych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_W01] Posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów i historii kultury Europy, rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między różnymi faktami i zjawiskami z przeszłości	Student posiada rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu relacji polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku i tematów pokrewnych, rozumie w pogłębionym stopniu wieloaspektowe powiązania między różnymi faktami i zjawiskami z przeszłości Polski i Ukrainy oraz Europy Środkowo-Wschodniej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[KiTHMU2_U11] Samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, podejmując autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	Student samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w odniesieniu do relacji polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku i tematów pokrewnych. W sposób uporządkowany i systematyczny, podejmując autonomiczne działania zmierzające do poszerzania i rozwijania swoich zdolności zawodowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHMU2_U08] Komunikuje się w wybranym języku obcym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk humanistycznych i społecznych w zakresie odpowiadającym potrzebom krajoznawstwa i turystyki historycznej	Student komunikuje się w wybranym języku angielskim (prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna, dyskusja) z zastosowaniem profesjonalnej terminologii odpowiadającej potrzebom krajoznawstwa i turystyki historycznej w zakresie relacji polsko-ukraińskich w XIX i XX wieku oraz problemów pokrewnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Początek Rusi. Teoria normańska i antynormańska i ich współczesne konsekwencje. Unia brzeska i kwestia religijna. Zmiany terytorialne na granicy polsko-ukraińskiej do XVIII wieku i ich konsekwencje w XIX i XX wieku. Kozacy i powstanie Chmielnickiego i jego skutki w odniesieniu do wieku XIX i XX. Stosunki polsko-ukraińskie w XIX wieku (Ukraina Naddnieprzańska). Stosunki polsko-ukraińskie w XIX wieku (Austro-Węgry, Galicja). Stosunki polsko-ukraińskie po I wojnie światowej. Polski i ukraiński projekt narodowy. Stosunki polsko-ukraińskie w II Rzeczypospolitej. Wielki Głód 1932-1933 i jego konsekwencje dla stosunków polsko-ukraińskich. Stosunki polsko-ukraińskie w czasie II wojny światowej (Zamieszki antypolskie na Wołyniu i w Galicji 1943-44). Akcja Wisła 1947. Ukraińcy w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej (1947-1989). Ukraińcy w Ukrainie. Stosunki polsko-ukraińskie po 1989 roku. Pomarańczowa rewolucja (2004/5), rewolucja godności (2013/14) i ich wpływ na stosunki polsko-ukraińskie. Otwarta agresja Rosji na Ukrainę (2022), i jej skutki dla relacji polsko-ukraińskich w kontekście XIX i XX wieku. Migracja oraz zmiany religijne w Ukrainie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej	51.0%	50.0%
	obecność na zajęciach	71.0%	25.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. P. Magocsi, A History of Ukraine, Toronto 1996 S. Plokhy, Wrota Europy: zrozumieć Ukrainę, tłum. Skrzepa, Kraków 2022
	Uzupełniająca lista lektur	J. Hrycak, Historia Ukrainy 1772-1999. Narodziny nowoczesnego narodu, tłum. K. Kotyńska, Lublin 2000 S. Płokhy, Czarnobyl: historia nuklearnej katastrofy, tłum. Marek Fedyszak, Kraków 2019 A. Portnov, Dnipro: an Entangled History of a European City, Boston 2022 S. Kulczycki, Hołodomor. Wielki Głód na Ukrainie w latach 1932-33 jako ludobójstwo problem świadomości, tłum. B. Salej, Wrocław 2008 G. Motyka, Od rzezi wołyńskiej do akcji Wisła. Konflikt polsko ukraiński 1943-1947, Kraków 2011 J. Hrycak, Nowa Ukraina, nowe interpretacje, Wrocław 2009 M. Studenna-Skrucka, Ukraiński Donbas. Oblicza tożsamości regionalnej, Poznań 2014 Polacy i Ukraińcy. Historia, która łączy i dzieli, red. M. Nowak, J. Karbarz-Wilińska, T. Sucharski, Gdańsk 2015
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie i prezentacja tematu w postaci prezentacji power point - Wielki głód na Ukrainie Przygotowanie i prezentacja tematu w postaci prezentacji power point - Polacy i Ukraińcy w czasie rzezi wołyńskiej Dyskusja na temat współczesnych konsekwencji konfliktu polsko-ukraińskiego	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.