

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Makroekonomia I (Wykład), PG_00169722						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Poszewiecki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Poszewiecki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		7.0		98.0	125
Cel przedmiotu	Celem kształcenia jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma podstawową wiedzę o miejscu nauk ekonomicznych (w tym markoekonomii) w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami  Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student ma podstawową wiedzę o miejscu nauk ekonomicznych (w tym markoekonomii) w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami  Kr1_W02 - S1A_W02 Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne.  Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Student ma podstawową wiedzę o miejscu nauk ekonomicznych (w tym makroekonomii) w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami  Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma podstawową wiedzę o miejscu nauk ekonomicznych (w tym makroekonomii) w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami  Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; jest otwarty na nowe idee i metody nauczania  Student potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; jest otwarty na nowe idee i metody nauczania  Student potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne.  Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne.  Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student ma podstawową wiedzę o miejscu nauk ekonomicznych (w tym makroekonomii) w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami  Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regulacjach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student ma podstawową wiedzę o miejscu nauk ekonomicznych (w tym makroekonomii) w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami  Student zna procesy, zjawiska, podmioty, struktury i instytucje gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy ekonomiczne.  Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk gospodarczych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

## 1. MAKROEKONOMIA: GŁÓWNE PROBLEMY EKONOMICZNE

Co to jest makroekonomia i czym się zajmuje? Relacje pomiędzy mikro i makroekonomia. Makroekonomia a polityka gospodarcza. Główne problemy makroekonomiczne: bezrobocie, inflacja, równowaga gospodarcza, wzrost gospodarczy. Strona popytu i strona podaży, krzywa zagregowanego popytu AD i krzywa zagregowanej podaży SAS. Geneza makroekonomii - rewolucja keynesowska. Podstawowe modele makroekonomiczne - gospodarka keynesowska i klasyczna. Jak proces rynkowy rozwiązuje makrokwestie? Kryzys ekonomii w XXI wieku. Jakie problemy może a jakich nie może rozwiązać ekonomia?

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Ekonomia. Makroekonomia. Wyd. III. PWE, Warszawa 2003, r. 20, 20.1-20.2, s.19-23.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2, PWN, Warszawa 2004, r. 20, s. 3-32.

Hall R.E., Taylor J.B.: Makroekonomia. Wyd. trzecie, zmienione, PWN, Warszawa 2002, r. 1, p. 1.1, s. 24-26.

Szczepaniec M.: Makroekonomia. Przewodnik. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2005, r.1, 2 i 3, s.7-37.

## 1A. MIERZENIE POZIOMU DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Obieg okrężny dochodów i wydatków - równowaga makroekonomiczna. Pojęcie i trzy metody obliczania produktu krajowego brutto. Czy produkt krajowy brutto jest dobrym miernikiem dobrobytu społecznego? Ograniczenia PKB. Realny i nominalny PKB. Szara strefa w gospodarce. Systemy pomiaru MPS, SNA i ESA 95. Miary produkcji społecznej. Parytet siły nabywczej PPP. Źródła danych makroekonomicznych: GUS i Eurostat. Korzystanie z danych. PKB/per capita na świecie. Tempo wzrostu PKB w krajach UE i na świecie.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Ekonomia. Makroekonomia, wyd. cyt., r. 20, p. 20.3-20.5, s. 23-48.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2, wyd. cyt., r. 21, s. 33-66.

Hall R., Taylor J.: Makroekonomia., wyd. cyt., r. 2, p. 2.1-2.5, s. 43-61.

Szczepaniec M.: Makroekonomia. Wyd. cyt., r.4, s.38-49. Załączniki 1 i 2, s.135.

## 2. CZY CYKLE KONIUNKTURALNE JESZCZE ISTNIEJĄ - CYKL KONIUNKTURALNY/WZROST I ROZWÓJ GOSPODARCZY

Kryzysy gospodarcze. Cykle koniunkturalne - stylizowane fakty. Współczesne teorie tłumaczące występowanie kryzysów gospodarczych (teorie monetarystyczna, teorie eklektyczne). Prognozowanie kryzysów finansowych.

S. Mazurek, Mechanizm międzynarodowej transmisji kryzysów gospodarczych, Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław 2007

H. P. Minsky, Stabilizing an Unstable Economy, McGraw Hill, International Edition 2008.

W. Nawrot, Globalny kryzys finansowy XXI wieku. Przyczyny, przebieg, skutki, prognozy, CeDeWu, Warszawa, 2009

### 3. EKONOMIA BEHAWIORALNA

Ekonomia behawioralna geneza. Zachowania ekonomiczne teoria a praktyka. Racjonalność i nieracjonalność decyzji. Heurystyki.

Tadeusz Tyszka (red). Psychologia ekonomiczna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2003

Zielonka, P. Giełda i psychologia: behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych, CeDeWu 2011.

### 4. MAKROEKONOMICZNA ANALIZA RYNKU PRACY

Neoklasyczny model rynku pracy, bezrobocie równowagi, model płac efektywnościowych, związki zawodowe i negocjacje płacowe, teoria poszukiwań i połączeń.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Ekonomia. Makroekonomia, wyd. cyt., r. 27, p. 27.1-27.3, 27.6, s. 212-221 i 228-232.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2, wyd. cyt., r. 29, p.29.2., s. 297-321.

Hall R., Taylor J.: Makroekonomia, wyd. cyt., r. 5, s.133-153.

Kwella E.: Teoria Makroekonomii. Wyd. cyt. t.1, r.6. p.6.1.-6.9., s.74-90; t.2, r. 6, s. 154-201.

Szczepaniec M.: Makroekonomia. Wyd. cyt., r.6, s.61-72. Załączniki 5, 6, 7, 8, 9, s.136-138.

Artykuły z prasy. Raporty GUS.

### 5. BUDŻET, POLITYKA BUDŻETOWA

Budżet. Dobra publiczne. Budżet państwa w ruchu okrężnym. Funkcje budżetu państwa. Dochody i wydatki budżetowe. Deficyt budżetowy i źródła jego finansowania. Dług publiczny. Spór o rozmiary budżetu. Poszukiwanie optymalnego poziomu opodatkowania - krzywa Laffera. Koncepcja budżetu pełnego zatrudnienia. Budżet Polski w latach 2014 i 2013. Reforma finansów publicznych w Polsce.

Państwo a popyt zagregowany. Dług publiczny i deficyt budżetowy a charakter polityki fiskalnej. Wpływ wydatków państwa i podatków netto na wielkość produkcji mnożnik wydatków rządowych i mnożnik podatkowy. Dyskrecjonalna popytowa polityka fiskalna. Ograniczenia polityki fiskalnej. Automatyczne stabilizatory koniunktury.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: *Ekonomia. Makroekonomia*, wyd. cyt., r. 22, p. 22.1, s. 70-72, p. 22.2.-22.6, s. 72-86, Podsumowanie s.90-91.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia. Tom 1*, PWN, Warszawa 2004, r. 16, p.16.1.-16.3.; Tom 2, wyd. cyt r. 24, p.24.2., s. 131-143, Podsumowanie s.145-146

Hall R., Taylor J.: *Makroekonomia*, wyd. cyt., r. 13, p. 13.1, 13.2, część 13.3, s. 346 - tylko do s. 354.

Kwella E.: *Teoria Makroekonomii*. Wyd. cyt. t.1, r.8, p.8.1-8.16, s.106-118; t.2, r.8, s.230-253.

Szczepaniec M.: *Makroekonomia*. Wyd. cyt., r.11, s.112-122. Załączniki 13, 14 i 15, s.149; r.12, s. 123-134. .

## 6. TEORIA INFLACJI

Całościowy mechanizm płacowo-cenowy. Popytowa teoria inflacji. Wpływ deficytu budżetowego na inflację. Krótkookresowa krzywa Phillipsa. Kosztowa teoria inflacji. Monetarystyczna teoria inflacji. Długookresowa krzywa Phillipsa (krzywa Friedmana-Phelpsa). Wpływ inflacji na wzrost gospodarczy, stopy procentowe (hipoteza Fishera), inwestycje oraz poziom zatrudnienia. Polityka antyinflacyjna. Polityka w warunkach szoków cenowych.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: *Ekonomia. Makroekonomia*, wyd. cyt., r. 28, s.234-271.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia. Tom 2*, wyd. cyt., r. 30, s. 322-362.

Hall R., Taylor J.: *Makroekonomia*, wyd. cyt., r. 2, p. 2.7, s. 64-67; r. 8, p. 8.2-8.3, s. 211-222; r. 9, p. 9.5-9.6, s. 239-243; r. 16, s. 425-442.

Kwella E.: *Teoria Makroekonomii*. Wyd. cyt. t.1, r.7. p.7.1.-7.11, s.91-104; t.2, r. 7, s. 202-229.

Szczepaniec M.: *Makroekonomia*. Wyd. cyt., r.5, s.50-60. Załączniki 3, 4, s.135-136.

## 7. RYNEK PIENIĘŻNY I SYSTEM BANKOWY

Historia pieniądza. Formy pieniądza. Funkcje pieniądza. Rynek finansowy (instytucje, regulacje). System bankowy i jego rola w gospodarce. Ewolucja systemu bankowego w Polsce. Aktywa i pasywa banków. Proces kreacji pieniądza. Podaż pieniądza - agregaty pieniężne (baza monetarna, M1, M2, M3). Mnożnik kreacji pieniądza. Popyt na pieniądź. Rodzaje popytu na pieniądź. Równowaga na rynku pieniężnym.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: *Ekonomia. Makroekonomia*, wyd. cyt., r. 23, s. 94-119.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia. Tom 2*, wyd. cyt., r. 25, s. 147-189.

Hall R., Taylor J.: *Makroekonomia*, wyd. cyt., r. 4, p. 4.3, s.123-127; r. 14, p. 14.1-14.3, s.366-382.

Szczepaniec M.: Makroekonomia. Wyd. cyt., r.9, s.92-101. Załączniki 10, 11 i 12, s.139.

#### 7A BANK CENTRALNY I POLITYKA PIENIĘŻNA

Prawo Fishera. Kontrola podaży przez bank centralny - cele, instrumenty. Spór o cel i strategię polityki pieniężnej. Strategia polityki pieniężnej zarządu Rezerwy Federalnej USA. Strefa euro. Kryteria z Maastricht. Europejski Bank Centralny i jego polityka pieniężna. Polityka pieniężna NBP a cel inflacyjny. Pomiar inflacji w praktyce NBP - miary celu inflacyjnego. Organy NBP i ich rola. Znaczenie RPP dla gospodarki polskiej.

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Ekonomia. Makroekonomia, wyd. cyt., r. 24, s. 120-145.

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2, wyd. cyt., r. 26, p.26.1., s. 190-206.

Hall R., Taylor J.: Makroekonomia, wyd. cyt., r. 14, p. 14.2, s. 369-374.

Szczepaniec M.: Makroekonomia. Wyd. cyt., r.10, s.102-111.

W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji

#### Wymagania wstępne i dodatkowe

#### Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin	50.0%	100.0%

#### Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Burda M., Wypłosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.  Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R. Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.  Materiały wykładowe.
Uzupełniająca lista lektur	Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. PWN, Warszawa 2007.  Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014.
Adresy eZasobów	

#### Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.