

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do audytu przedsiębiorstw (Wykład), PG_00169790						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Hartenberger-Liszek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		3.0		12.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawami przeprowadzania audytu wewnętrznego i zewnętrznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Potrafi myśleć i wyciągać wnioski w sposób kreatywny	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student identyfikuje i rozstrzyga różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu audytora	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych do przeprowadzenia audytu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Posiada umiejętność prawidłowej interpretacji wyników przeprowadzonego audytu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Potrafi samodzielnie planować i organizować zadania w planowaniu i przeprowadzaniu audytu oraz oceniać postępy w ich realizacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Potrafi zasięgnąć rady ekspertów (audytorów wewnętrznych i zewnętrznych)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i procesów gospodarczych w celu wystawienia opinii z audytu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Prawidłowo posługuje się zasadami etyki wynikającymi z kodeksu zawodu audytora	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Cechuje się etyką biznesu i lojalnością wobec pracodawcy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Ma wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów zajmujących się audytem w gospodarce rynkowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Ma wiedzę o systemie nauk ekonomicznych i miejscu audytu w systemie nauk	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Ma wiedzę o ekonomicznych i finansowych zasadach funkcjonowania podmiotów gospodarczych podlegających audytowi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Zna metody i narzędzia pozwalające sporządzić opinię z badania podmiotów gospodarczych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Umie wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii w celu tworzenia i rozwoju własnej działalności gospodarczej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Prawidłowo posługuje się zasadami etyki wynikającymi z kodeksu zawodu audytora	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1.Zakres audytu i regulacje prawne - Pojęcie audytu - Audyt wewnętrzny i zewnętrzny - Otoczenie regulacyjne audytu 2.Zawód audytora w Polsce i na świecie - Audytór zewnętrzny - Polska Izba Biegłych Rewidentów - Audytór wewnętrzny - Instytut Audytórów Wewnętrznych - Etyka zawodu i kodeksy dobrych praktyk 3.Metodologia audytu i ocena ryzyka - Procedury metodologiczne audytu - Metodyka doboru próby w audycie i środki badawcze - Szacowanie ryzyka istotnych nieprawidłowości 4.Dokumentacja audytu - Sposoby sporządzania dokumentacji z badania 5.Planowanie i przeprowadzenie audytu - Planowanie i przeprowadzanie audytu - etapy - Cechy sprawozdań i ich zastosowania - Sprawozdanie z badania i rodzaje opinii		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	esej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• K. Knedler, M. Stasik, <i>Audyt wewnętrzny w praktyce - audyt operacyjny i finansowy</i>, Polska Akademia Rachunkowości, Łódź 2007. • <i>Audyt Wewnętrzny w Doskonaleniu Instytucji</i>, pod red. M. Lisińskiego, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. • J. Marzec, J. Śliwa, <i>Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej</i>, Difin, Warszawa 2016. • A. Skoczylas-Tworek, <i>Audyt we współczesnej gospodarce rynkowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.
	Uzupełniająca lista lektur	• J. Hartenberger-Liszek, <i>Problemy poznawcze diagnozowania ekonomicznego przedsiębiorstw</i>, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2014.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.